

# SONCE





## ŠOLSKO GLASILO

UČENCEV  
OSNOVNE ŠOLE NOVE FUŽINE  
Preglov trg 8  
LJUBLJANA

ŠOLSKO LETO  
2013/2014  
LETNIK 24  
ŠTEVILKA 1

Urednica šolskega glasila: učiteljica in knjižničarka Andreja  
Mentorica interesne dejavnosti: učiteljica in knjižničarka Andreja

Lektoriranje: učiteljici Andreja, Metka

Ilustracija na naslovnici: Jernej, 9. b, mentorica Jelka

Ilustracije: učenci

Računalniško urejanje: učiteljica in knjižničarka Andreja

Preslikava slik: učiteljica in knjižničarka Andreja

Šolsko glasilo pripravil za objavo na šolski spletni strani:  
učitelj Klemen

Ljubljana, junij 2014

# VSEBINA

TUNY

2000 LET EMONE

XXII. ZIMSKE OLIMPIJSKE IGRE

DOBRODELNI KONCERT »SITI BESED«

ČE HOČEŠ, ČE NOČEŠ

LIKOVNI KROŽEK

BONTON NI BETON

NOVOLETNE ŽELJE UČENCEV

NOVOLETNE ŽELJE UČENCEV

ZAME JE SREČA

NAŠE MISLI O SREČI

POMLAD

SMO VESELI, SMO ŽALOSTNI

PROJEKT »RASTEM S KNJIGO«

V ŠOLSKI KNJIŽNICI

ZAKAJ SE NAM KOLCA?

ENDEMIT

PREŠEREN

MOJI NAJ NOGOMETAŠI

SVETOVNI DAN ZEMLJE

EKOLOŠKI DAN 2014

NETOPIR

KAJ VEŠ O PLOČEVINKAH

VARČNE SIJALKE

NIKOLA TESLA

NAMENILI SMO JI MEDNARODNO LETO 2013

MEDNARODNO LETO DRUŽINE 2014

MEDNARODNO LETO DRUŽINSKEGA KMETOVANJA 2014

KORUZA

KAJ JE TO?

LITERARNI PRISPEVKI

ILUSTRIRAMO

HOBITOVA DUPLINA

DEČEK IN ČAROBNO PISALO

SHADOW IN SONIC

TEDEN MOBILNOSTI

»HA, HA, HA«

KO TE OBJAME ŽLED

PROJEKT »ŠOLSKE KNJIŽNICE - VSTOP V ŽIVLJENJE«

RAČUNALNIŠKO USTVARJANJE

AMBASADOR 2012/2013



## OŠ NOVE FUŽINE

### TunY:

*»Mi smo generacija Y – velik izziv za učitelje«*

OŠ Nove Fužine se že od leta 2006 uspešno vključuje v mednarodne projekte v okviru programa Evropske skupnosti Vseživljenjsko učenje podprograma Comenius – Večstranska šolska partnerstva. S pričetkom novega šolskega leta, smo vstopili v drugo leto izvajanja zanimivega dvoletnega projekta TunY, v okviru katerega sodelujemo s šestimi šolami iz Španije, Nemčije, Turčije, Poljske, Portugalske in Grčije.

#### NEKAJ O VSEBINI IN NAMENU PROJEKTA

Akronim **TunY** je pomenljiv in izhaja iz angleške različice naslova *»We are Y'ers - a tuning challenge for teachers«* (tuny = melodičen).

TunY je namenjen učencem in učiteljem. Poudarek je na pomenu medgeneracijskega in mednarodnega sožitja. V šolah imamo dandanes učence in dijake, ki jih imenujejo generacija Y (imenovana tudi digitalna generacija). Ta se kar pomembno razlikuje od ostalih generacij, zato je prav, da se med seboj dodobra spoznamo in s tem ustvarimo pogoje za bolj prilagojeno ter učinkovito sobivanje, poučevanje in učenje. Dejstvo je, da generacija Y odrašča obkrožena z digitalno tehnologijo, da živi in se uči drugače. Navade, vedenje, komunikacija, vrednote, življenjska filozofija in stil, interesi, motivacija ter načini preživljanja prostega časa se pomembno razlikujejo od ostalih generacij (generacija X, Baby-Boom ...) Učitelji ugotavljamo, da obstoječe učne metode in pristopi pri delu z generacijo Y prepogosto niso tako učinkoviti kot so bili z generacijami v preteklosti, da bi z njimi ustrezno dosegali zastavljene učne cilje.

## **KAJ PONUJA TunY?**

Učencem številne možnosti, da preizkušajo svojo kreativnost na različnih področjih in tako izrazijo sebe, da doživijo pozitivne izkušnje in ozavestijo svoje močne lastnosti (radovednost, produktivnost, kreativnost, iznajdljivost, odprtost, urnost, fleksibilnost, drznost...) kot tudi da razvijajo svoje, domnevno šibkejše lastnosti (vztrajnost, potrpežljivost, empatijo, spoštljivost, odgovornost, strpnost).

Mentorstvo pa učiteljem prinaša koristne uvide o generaciji Y. Projekt je priložnost za učenje razumevanja njihovega sveta, namesto, da jih skušamo ukrojit po svoji podobi, pričakovanjih.

Medsebojno spoznavanje oziroma »uglaševanje« je omogočeno z izvajanjem različnih kulturnih dejavnosti na teme, kot so: umetnost, film, digitalni mediji, poezija, narava... v matični šoli in na mednarodnih srečanjih. Od začetka projekta (september 2012) so se zvrstila že štiri: v Grčiji, španski Kataloniji, na Poljskem in v Nemčiji, katerih se je udeležilo 13 učencev in 7 učiteljev naše šole. Oktobra 2013 so gostili srečanje Portugalci, februarja 2014 pa Slovenija, torej OŠ Nove Fužine.

Učencem je prepuščena vsa kreativnost in vsebina kulturnih tem, učitelji pa jim zagotavljamo pogoje dela in usmeritve. Učitelji jih ob njihovem delu opazujemo z namenom, da ugotovimo, katere metode in pristopi bi lahko izboljšali rezultate poučevanja in učenja generacije Y. Naše ugotovitve bomo ob koncu projekta strnili v obliki priročnika za učitelje.

Vsebine »TunY-ja« smo smiselno vključili v učne načrte posameznih šolskih predmetov in v različne obšolske dejavnosti. Sodeluje približno 25 učencev od 7. do 9. razreda in 15 učiteljev.

V času od začetka projekta pa vse do danes smo lahko priča številnim zanimivim rezultatom oziroma izdelkom, ki so plod zavzetega dela učencev in učiteljev vseh sedmih šol sodelujočih v partnerstvu. Video instalacije, umetniške razstave, TV oddaje, članki, brošure, filmski festivali, javne predstavitve in seveda štiri uspešno izpeljana mednarodna srečanja, ki so za nami. Posebej smo na šoli ponosni na to, da smo preko projekta vzpostavili medvrstniško pomoč, ustanovili umetniški klub ter za naše najmlajše učence porisali šolske asfaltne površine s shemami za skakalne igre.

## BESEDA O TunY STRANSKIH UČINKIH

Lepo je spremljati in čutiti, kako šola diha s projektom. Mladež in šolniki v istem čolnu živimo zanimivo skupno zgodbo, vzporedno in prepleteno s tisto, ki se dnevno dogaja na relaciji kateder - šolska klop. Velja spomniti, da se vključenost v projektno delo tako pri učencih kot učiteljih dogaja na povsem prostovoljni bazi. Da delo na projektih vsebinah predstavlja šolarjem in njihovim mentorjem pravzaprav dodatno obveznost. Za opravljeno delo učenci ne prejmejo dodatnih petic in učitelji ne dodatnega plačila. Nagrade prevzamejo pač drugačno, trajnejšo obliko... Projektni način dela namreč nudi brezplačen trening sodelovalne naravnosti, potrpežljivosti, vztrajnosti, samostojnosti, samozavesti, sočutja, strpnosti, optimizma ter neskončne priložnosti razvijanja kreativnosti na vseh možnih področjih. Neprecenljivo in še kako šteje.

V imenu učencev, kolektiva in projektne skupine TunY –  
COMENIUS OŠ Nove Fužine.

Foto in tekst ind. učiteljica Barbara





**tummy**





## EKO OBLEKE



Foto: AM



# 2000 let EMONE

**Antična Emona je stala na levem bregu Ljubljance.**

**Skozi mesto je tekla starodavna cesta, po kateri so že v bronasti in železni dobi trgovali. Pomembno vlogo pri izbiri lokacije za gradnjo Emone je igrala takrat plovna reka Ljubljanka.**

**Ljubljanska kotlina je bila naseljena že v prazgodovini. To je bila halštatska kultura - halštatska nekropola in ostanki gradišča na Grajskem griču. Arheološka izkopavanja so več predrimskih objektov odkrila v sami Emoni.**

**Bizantinski cerkveni zgodovinar je ustanovitev prvega naselja na območju Emone pripisal Jazonu in Argonavtom, ki so pripluli po Savi, prezimili in po Ljubljanci in kopnem nadaljevali pot v deželo Italikov.**

**V drugi pol. 1. stol. p.n.št. so ta del slovenskega ozemlja zasedli Rimljani in pod grajskim gričem ustanovili vojaško postojanko.**

**Rimljani so nato do l. 15. n.š. na tem prostoru zgradili mesto s pravokotnim tlorisom, mogočnim obzidjem, na treh straneh z dvojnim vodnim jarkom.**

**V 2. sto. je mesto trpelo zaradi kuge.**

**Propad Emone se je začel v času cesarja Marka Avrelija (161-180). Izdelava pestre emonske keramike je zamrla.**

**L. 238 je bila Emona ob pohodu cesarja Maksimina v Italijo prvič porušena.**

**L. 452 so Emono opustošili Huni. Mesto je obubožalo.**

## **STRUKTURA MESTNEGA PREBIVALSTVA**

**Vladajoči sloj tistih, ki so imeli gospodarsko moč, je bil večinoma priseljen iz Italije. O prebivalcih Emone, njihovem družbenem položaju in poklicih veliko povedo nagrobniki.**

**V mestu je živelo poleg \_\_\_\_\_ še veliko \_\_\_\_\_, ki so bili v lasti bogatejših družin. Bilo je veliko vojnih \_\_\_\_\_.**

**Južni del mesta je pripadal srednjemu sloju prebivalstva.**

## **TLORIS MESTA**

Emona je bila zgrajena 14/15 n.š. po vzoru tipičnih rimskih mest, imela je obliko pravokotnika.

Glavna mestna ulica je potekala v smeri S-J. Široka je bila 14 dvojnih korakov.

Emona je imela znotraj obzidja mrežo med seboj pravokotnih ulic, ki so prostor delile na stanovanjske enote ali \_\_\_\_\_. V smeri S-J je bila razdeljena na tri približno enake dele. V S in J tretjini so bile stanovanjske zgradbe. V srednji tretjini je bil trg ali \_\_\_\_\_ - bil je središče trgovskega in kulturnega življenja mesta.

Emona je imela \_\_\_\_\_. Dolgo je bilo približno 2000 m, visoko pa 6-8 m in je imelo 29 stolpov. Zidovi so bili zgrajeni iz lomljenega kamna. Posebnost emonskega obzidja je bil notranji nasip, ki se je na S in J strani naslanjal na obzidje. Služil je za dostop branilcev na obzidje in njegovo notranjo oporo. Nasipe so vzdrževali še v 2. stol.

Vsa mestna \_\_\_\_\_ je varoval najmanj en stolp. Vsi so bili pravokotni, le dva sta bila okrogla.

Obstajala sta dva obrambna vodna jarka.

## **KOMUNALNA UREDITEV**

V prvih desetletjih so vodo zagotavljali številni \_\_\_\_\_, znotraj obzidja so jih odkrili 6. Vzdrževali so jih še v 4. in 5. stol.

V 5. stol. je mesto zgradilo \_\_\_\_\_. Vsi trije vodovodi so bili med seboj povezani. Speljani so bili po omrežju svinčenih cevi, ki so jih našli v insulah. Ceste niso bile tlakovane, ampak iz zbitega proda, pomešanega s peskom in malto. Posebnost emonskih cest so bili pločniki iz zbite gline.

Pod vsemi cestami so bili speljani odtočni \_\_\_\_\_ ali kloake. Glavni se je stekal v Ljubljano. Zgradili so jih tako, da so dno izkopanega jarka utrdili s plastjo zbite gline in mivke, na katero so položili strešno opeko ali zidake in jih zatesnili z glino ali malto. Gornji deli kloak so bili obokani ali koničasti in zelo trdni. Do kloak so s cest vodili jaški, pokriti z velikimi ploščami. V njih so bile okrogle odprtine. Skozi te so se v kloake zlivale meteorne vode.

V 4. stol so njihovo vzdrževanje začeli opuščati.

## **RAZDELITEV MESTNEGA PROSTORA**

Mesto je bilo v smeri S-J razdeljeno približno na tretjine: v srednji tretjini je stal \_\_\_\_\_. S in J tretjina sta bili namenjeni stanovanjskim zgradbam.

## STANOVANJSKE ČETRTE

Prostor je bil razdeljen na 47 enot ali insul. Le v tistih s središčem na \_\_\_\_\_ ni bilo stanovanj. Stavbe so bile različno velike načrtovane za več \_\_\_\_\_. Posebno mesto ima insula, ki je bila patricijska hiša. To dokazujejo kakovostne in dobro ohranjene \_\_\_\_\_.

## TRGOVINE, OBRTNE DELAVNICE

V zgradbah ob trgu so bile le trgovine.

Lokali in delavnice so bile v zasebnih hišah, v pristanišču na Ljubljani. \_\_\_\_\_ so izdelovali predmete za vsakdanjo rabo. Opravljali so naslednje poklice: kamnosek, zidarj, mizar, zlatar, zdravnik, gostilničar, brodar, gladiator.

Najobsežnejša obrt v Emoni je bilo \_\_\_\_\_. Arheologi so odkrili lončarske \_\_\_\_\_ in zaloge \_\_\_\_\_. Našli so še talilnike rude – v Emoni so verjetno izdelovali kovinske predmete.

## UPRAVNE ZGRADBE

Mestna uprava je imela sedež na \_\_\_\_\_. Tu so bile še verske zgradbe.

## PRETORIJ

je bila stavba, v kateri so bili na obiskih nastanjeni cesar, namestniki in drugi visoki državni funkcionarji.

## VERSKÉ ZGRADBE

\_\_\_\_\_ je stal samo na območju foruma. Častili so skoraj vsa \_\_\_\_\_, ki so jih poznali v rimskem svetu.

V pozni antiki je začelo mesto propadati.

V 5. stol je imelo pomembno vlogo krščanstvo. Na začetku so se krščanski verski obredi opravljali v zasebnih hišah, v 4. stol. so v te namene preuredili zgradbo, v kateri je bilo pred tem javno kopališče. Kapelo so s talnim mozaikom razširili v zgodnjekrščanski kompleks. Kasneje so dodali še cerkev. \_\_\_\_\_ je ostal poslovno in upravno središče mesta.

## PROSTORI ZA REKREACIJO IN ZABAVO

Emonski \_\_\_\_\_ je bil za tako majhno mesto precej velik.

Javni shodi, predstave, atletska tekmovanja so se dogajali na forumu. Pomembni del rimskega družabnega življenja so bila javna in zasebna \_\_\_\_\_. Namenjena so bila meščanom različnih stanov in obeh spolov.

Naštej prostore, ki jih je imelo kopališče: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

V Emoni so se dogajale atletske igre in tekmovanja.

## **POKOPALIŠČA**

V rimskih mestih je bilo pokopavanje pokojnih znotraj obzidja zaradi pomanjkanja prostora in higiene z zakonom prepovedano. Bila so med največjimi. Pokojnike so pokopavali na obeh straneh glavnih cest proti Celju. Posamezne grobove so odkrili na Ljubljanskem gradu.

## **PREDMESTJA**

**GORNJI TRG** – spodnje terase ljubljanskega gradu so bile poseljene že pred ustanovitvijo Emone.

**LONČARSKA ČETRRT** – med sedanjo Stefanovo, Župančičevo in Cankarjevo cesto je bila lončarska četrtr.

**PRISTANIŠKA ČETRRT**- Emona je imela na levem bregu Ljubljanice svoje pristanišče. Reka je večkrat poplavljala. Našli so dobro ohranjene

----- •

# **ALI VEŠ?**

**Zakaj so Rimljani mesto Emono postavili ravno na tem področju?**

**Kaj je bila Emona najprej in kaj kasneje?**

**Opiši mesto.**

**Kaj je bilo v srednji tretjini Emone?**

**Koliko prebivalcev naj bi imela Emona?**

**Kdo ali kaj je bil »zlati meščan«?**

**Kje si lahko danes ogledamo njegovo kopijo?**

*Vir:*

<http://wikipediija>

# XXII. ZIMSKE OLIMPIJSKE IGRE

v mestu Soči v Rusiji,  
februar 2014



## **Zlata medalja**

Tina Maze smuk in veleslalom

## **Srebrna medalja**

Peter Prevc smučarski skoki - mala skakalnica

Žan Košir deskanje na snegu - paralelni slalom

## **Bronasta medalja**

Vesna Fabjan klasični sprint - posamično

Teja Gregorin zasledovanje - posamično

Peter Prevc smučarski skoki - velika skakalnica

Žan Košir deskanje na snegu - paralelni veleslalom

RTV SLOVENIJA  
DOBRODELNI KONCERT

»SITI BESED, LAČNI ŠOLSKIH KOSIL«



NASTOPIJ JE ZDRUŽENI OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR  
OŠ NOVE FUŽINE





SOLO OB SPREMLJAVI ZBORA JE ZAPELA TJAŠA IZ 4.A



Foto: šolski svetovalni delavec Jernej



»ČESAR NOČEŠ, DA KDO TEBI STORI,  
TEGA NE STORI TI NJIM.«

ali

»ČE HOČEŠ, DA KDO TEBI STORI DOBRO,  
TO STORI TI NJEMU.«

**Takole menijo učenci:**

Ko komu kaj posodim, on posodi naslednji meni.  
Če ne posodim njemu ničesar, on meni ne bo posodil nič.

Ne želim, da bi me kdo ranil.

Ne želim, da me kdo izziva.

Ne želim, da bi me kdo udaril, zato ne udarim nikogar.  
Rad bi, da bi mi kdo na tekmi podal žogo, da zadanem koš ali gol.  
Podal bi nekomu, da zadane še on.

Ne bi nekomu nekaj ukradel in on ne bi ukradel meni.  
Če bi mi nekdo nekaj podaril, bi mu kaj podaril še jaz.

Če bi se z nekom skregal, bi želel, da mi oprostí.  
Sam bi mu oprostil.

*Učenci 6.a*

Ne reci nekomu nekaj grdega,  
ker boš grde besede slej ko prej dobil nazaj.

# LIKOVNI KROŽEK

Z UČITELJICO JASNO



Foto: AM

# BONTON NI BETON

učenci OPB

*Lepo vedenje je, da se ne prepiramo. Juš*

*Lepo je, da pospravimo igrače. Ana*

*Lepo je, če pozdravljamo. Manca*

*Pospravimo posteljo. Nadja, Nika*

*Lepo je, da ne jemo z odprtimi usti. Andraž*

*Lepo je, da se ne prerivamo v koloni. Ajda*



Ajda, 2.a

*Pomagam drugim. Žan*

*Lepo je, da pospraviš svojo sobo. Gaja*

*Lepo je biti prijazen. Matea*

*Lepo vedenje je, da kulturno jemo, da pospravljamo za seboj,  
ko drugi govorijo smo tiho. Ognjen*

*Lepo je, da ubogamo učiteljice. Lepo je, da si pomagamo,  
pospravimo igrače in ne hodimo kot roboti. Lara*

*Lepo je, da pomagamo. David T.*

*Lepo je, da pospraviš, ko se z nečim ne igraš več. Miloš*

*Lepa hoja je, da ne mahaš z rokami, da se ne pogovarjaš z  
drugimi naglas ampak šepetaje. Da ne hodiš kot vojak in da ne  
skačeš ter hodiš naravnost v koloni. Kristina*

*Lepo je, da vsako jutro pospravimo posteljo. Pravilno je,  
če hodimo lepo v vrsti. Elena*

*Otroke tikamo, starejše ljudi vikamo. Tinkara*



*Tinkara, 2.a*

# NOVOLETNE ŽELJE UČENCEV

učenci 2.a in 4.a

Za srečno novo leto si želim igračko muco. Gaja  
Želim si, da bom zdrav. Aleksej  
Želim si liziko. Tinkara  
Za srečno novo leto si zelo želim plišasto igračko  
kužka v torbici. Manca  
Želim si lep pižama parti. Lara  
Želim si, da bom postal golman. Žan  
Za srečno novo leto si želim, da bo čim manj bolnih. Ana  
Želim si veliko plišasto igračko. Elena  
Želim si, da bom dobra v rokometu. Nika  
Želim si lego kocke, policijsko postajo. David T.  
Za srečno novo leto si želim biti dober nogometaš.  
David B.  
Želim si jelena. Ajda  
Rad bi šel ven. Miloš  
Želim si, da bi vedel, kako se reče padcem in končnim  
prijemom na judu. Andraž  
Želim si, da bi imela dobre ocene. Medina  
Želim si, da bi dobila živega kužka. Mateja  
Želim si veliko prijateljev. Brina  
Želim si čokolado. Nadja

# NOVOLETNE ŽELJE UČENCEV

učenci 2.b in 4.b

Želim si, da bi dobila darilo Winx, igračo in nalepke in tatu. Tamara

Želim si lego. Nik

Želim si, da bi dobila veliko daril. Zoja

Jaz si želim igro »Mija in jaz.« Sara B.

Želim si šminko. Hana

Želim si, da bi dobil letalo na daljinca. Luka Š.

Želim si prijatelje. Laura

Jaz hočem sestrico, da bi se igrala z mano. Sara T.

Moja novoletna želja je, da bi dobila tablični računalnik. Ava

Želim si, da bi lahko danes nastopali. Danaja

Želim si, da bi moja sestra Tamara postala bolj pridna. Lana

Želim si nalepke. Vanesa

Za novo leto si želim sladkarije. Mija

V novem letu si želim bratca in sestrico. Amar

V novem letu si želim, da Luka neha nagajati  
in da se lepo igramo. Ajdin

Želim si, da bi se imeli zelo lepo. Aurora

# ZAME JE SREČA

Če se družim s prijatelji in pomagam drugim. Eva  
Če lahko igram košarko in judo ter ko sem z mami in bratom.

Darko

Če se igram. Amar

Ko grem v Črno goro. David

Ko nekaj lepo pobarvam in zadanem gol, grem na bazen,  
se igram in dobim »bey bleyd.« Alton

Da se lepo igram. Omer

Da se doma igram z avti, da igram igrice, z Zojo pa se igram  
vrtec. Lovro

Če imam mucko. Aljana

Ko grem na potovanja, ko se igram z Niko, ko sem v šoli,  
ko grem gledat živali. Lea

Če gledam živali v reki. Ajla

Če mi kdo reče kaj lepega, ko me mami objame  
in očka pohvali. Nika

Ko kaj izdelujem, ko se igram z mami in očijem,  
ko delam sneženega moža z bratom. Melina

Učenci, 1.b



Blažka, 1.a

SRĚČNA SĚM...



LINA  
KO SE DOBRO POCŮTÍM  
IN KO SŤO SKUPAJ  
DRAŽĚINO

Lina, 1.a



# NAŠE MISLI O SREČI

## Srečen sem

Ko je božič ali imam rojstni dan. Kristjan  
Zame je sreča, ko lovim kače.  
Srečna sem, ko imam rojstni dan, ko se igram s prijateljicami,  
ko gremo s starši ven in se skupaj igramo.  
Srečen sem, ko poslušam glasbo in ko se igram. Erazem  
Srečna sem, ko se starša ne prepirata.  
Srečna sem, ko imam dobre ocene. Anabela  
Srečna sem, ko nekaj dobim ali če pride kakšna prijateljica  
na obisk.  
Srečen sem, ko grem gledat nogometno tekmo.  
Osreči me obisk prijatelja. Saša  
Srečna sem, ko rišem. Lana  
Srečen sem, ko gledam smešne risanke, ko dobim darila  
ali ko sestra Tinkara »poka hece«.  
Srečna sem, ko sem v šoli in imam rada vse učiteljice. Sofija  
Srečen sem, ko dobim darilo, nove igrače  
ali ko grem ven skupaj s sestricami. Frederik  
Srečna sem, ko je moja mama vesela. Almedina  
Srečna sem, ko se dobro počutim in ko smo skupaj z družino.  
Lina  
Sreča je, ko se igram s prijatelji, če pride babi na obisk  
in kaj prinese. Anaja  
Srečen sem, ko dobim 5-ko. Nuhi  
Sreča je, da imaš nekoga rad.

# POMLAD

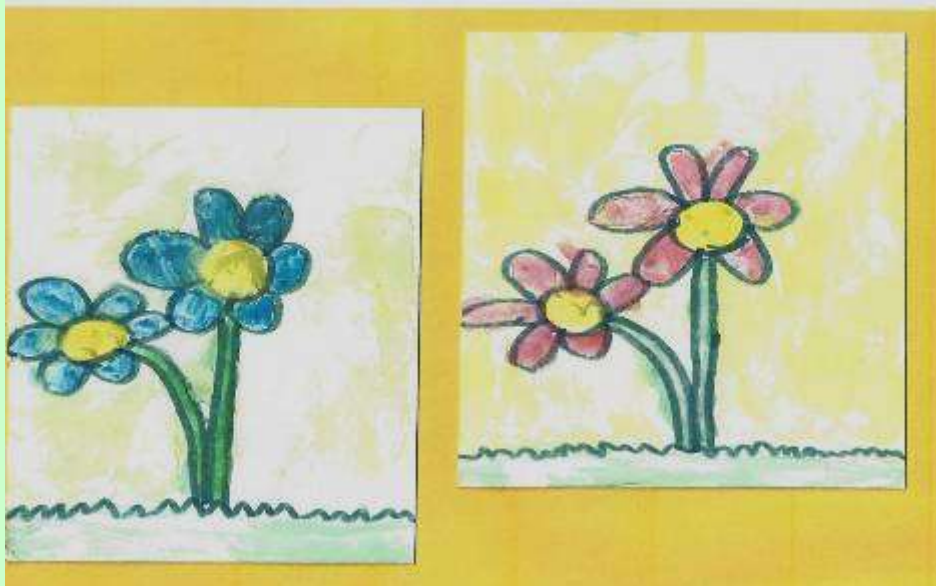
Lepe rožice so zunaj. Žan

Rada imam pomlad. Manca

Želim, da sije sonce. Nadja

Pričakujem lepo pomlad. Tinkara

Rada imam pomlad. Brina



*Gaja, 2.a*

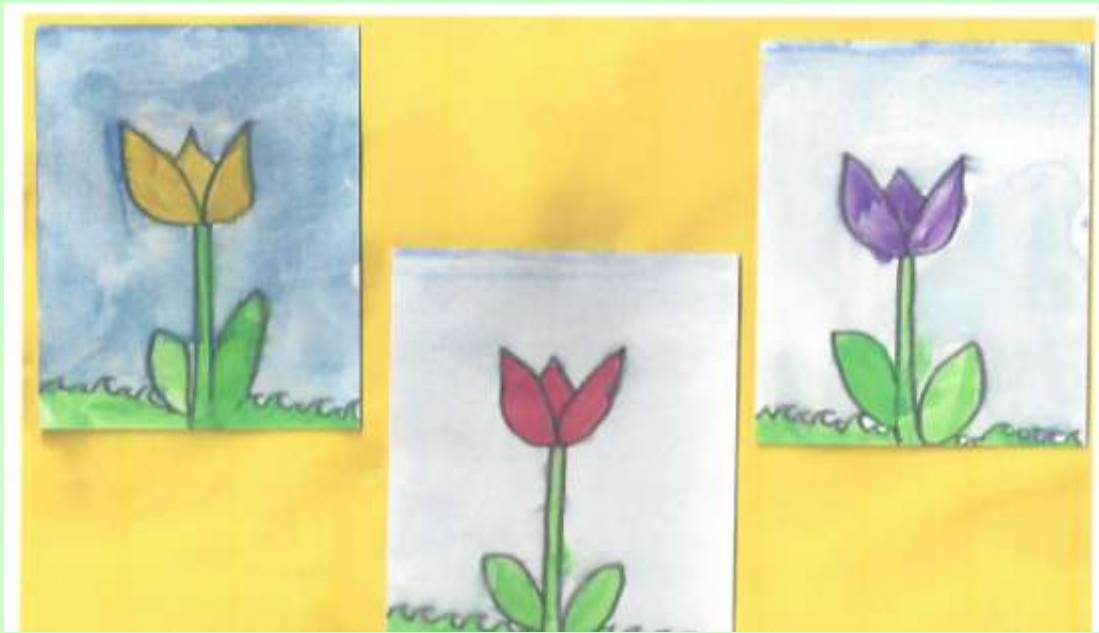
Zelo rad imam pomlad. Aleksej

Zelo rad imam sonce. Miloš

Rada imam pomlad. Elena

Upam, da bo veliko gosenic. Nika

Zares lepo je, ko sije sonce.



*Manca, P., 2.a*

Vesela sem, ker je prišla pomlad. Matea

Lep dan je danes. Gaja

Zares lepo se sonce smeje. David, T.



*David T., 2.a*

Lepa pomlad. David B.

Cvetlice so lepe in zelo lepo dišijo. Lara

Rada imam pomlad. Ana

O, pa je res lep dan.



*Žan, 2.a*



*Matea, 2.a*



*David, B., 2.a*



*Juš, 2.a*



*Brina, 2.a*

# SMO VESELI IN SMO ŽALOSTNI

učenci 1.b



Lovro, 1.b

## VESELI SMO

Ko imam rojstni dan. Alex  
Ko igram računalniško igrigo. Amar  
Ko igram igrigo. Lovro  
Ko se igram s sestrično.  
Ko sem na igrišču in brcam žogo. Filip  
Ko jem sladoled. David  
Ko se vse deklice igramo skupaj. Melina  
Ko grem na sprehod s svojo mamo.  
Ko grem ven s kolesom.  
Ko gledam televizijo. Emir  
Ko grem na sladoled. Nika  
Če mi bratec ne nagaja.  
Ko me Kala uboga. Uma  
Ko se mamica igra z mano. Ajla



*Lejla, 1.b*

## **ŽALOSTNI SMO**

Ko me mami krega. Ajla  
Ko mi oči poje, kar mi kupi mami. Amar  
Ko bi rad gledal TV igrice, pa Zoja gleda risanke. Lovro  
Ko se nekdo zelo jezi name.  
Ko se nihče noče igrati z menoj. David  
Ko me bratec včasih pocuka za lase. Melina  
Ko me nekdo boksne.  
Ko mi bratec nagaja. Lea  
Ko mi Ajša podira grad.  
Ko me Kala cuka, vleče.



## PROJEKT

### »RASTEM S KNJIGO«

Javna agencija za knjigo republike Slovenije je v letošnjem letu učencem 7. razredov podarila knjigo

**Vinka Moderndorferja**

**KOT V FILMU**

#### **KAJ SO UČENCI POVEDALI O PREBRANI KNJIGI?**

**Knjiga se mi je zdela zanimiva in po svoje poučna.  
Všeč mi je bilo, da se je po vsem tem vse lepo končalo.**

**Mislím, da je ta knjiga zelo realistična. Zato mi je bila zelo všeč.  
Čeprav je knjiga debela, mi jo je bilo v užitek prebrati. Maruša**

**Bilo mi je všeč, ko sta se Gašper in Mark pobotala.  
Lepo da je Gašper Tino povabil v kino.**

**Zelo zanimivo. Nisem pričakoval takega razpleta.  
Moja najljubša knjiga!**

**Knjiga mi je bila všeč, čeprav je bila po eni strani žalostna in neprijazna.  
Šokiralo me je to, da se je oče Maks tako lagal.**

**Knjiga je bila zanimiva in vse to se lahko zgodi zares vsak dan.  
Vse se je lepo razrešilo.**

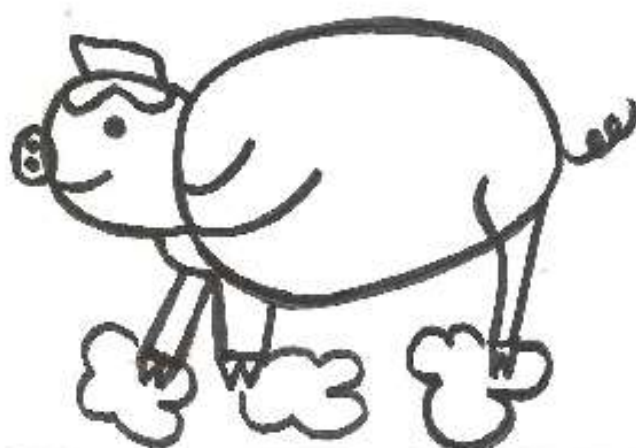
**Gašper je imel očeta Jožeta še vedno rad.  
Sprejel je, da je njegov pravi oče Maks, a je imel rad oba,  
čeprav se je od enega oddaljil in se drugemu približal.**

**Knjiga mi je bila všeč.  
Ko je Gašper izvedel, da ima dva očeta, sem bila presenečena.**

**Meni je bila všeč barvasta hiša.**

**Knjiga je bila zanimiva.**

**Dobra knjiga, le oče Jože se mi malo smili, Gašper pa je malo otročji.  
Pujsa mi je bila zelo všeč. Jan**



**nn**

**Knjiga je bila zelo zabavna in zanimiva, zato jo bom še enkrat prebral  
in se še enkrat nasmeljal smešnim dogodkom. Blaž**

**Knjiga je bila »dobra«. Najbolj všeč mi je bil razplet zgodbe. Ernad**

**Najbolj mi je bilo všeč, ko se je Gašper postavil za Marka.**

**Najbolj mi je bilo všeč, ko je bil Gašper na podeželju.**

Vsem učencem in učiteljem hvala za sodelovanje,  
knjižničarka Andreja.

# V ŠOLSKI KNJIŽNICI



**SMO SPOZNAVALI SKRIVNOSTI ČEBEL**



**NAREDILI NALOGE**



**PREBIRALI REVIJE**



**PRIDNO RAČUNALI**



**SE IGRALI Z UGANKAMI**



**SE SMEJALI GROZNEMU GAŠPERJU**



**SE O ČEM POMENILI**

*Foto: AM*

# ZAKAJ SE NAM KOLCA?

Takole menijo naši učenci:

Ker se preveč smejimo.

Ker kašljamo in kihamo.

Ker nismo dovolj pili.

Ker nam je dolgčas.

Ker nekdo misli na nas.

Ker »pojemo« preveč zraka.

Če nekdo o tebi nekaj govori.

Kolcanje preprečimo tako,  
da nekaj spijemo.

**Kaj je res in kaj ne?**

ali

Je endemit. Kaj to pomeni?

Je v \_\_\_\_\_ r, sodi med d\_\_\_\_\_ e.

Živi celo do \_\_\_\_\_ let.

Je največja jamska žival na svetu, doseže do \_\_\_\_\_ cm.

Ker živi v popolni temi,

je izgubila \_\_\_\_\_ barvilo in \_\_\_\_\_ .

Zato pa ima razvita druga čutila.

Diha z \_\_\_\_\_ .

Na sprednjem paru nog ima \_\_\_\_\_ prstke,

na zadnjem paru nog pa le \_\_\_\_\_ prstka.

To je v živalskem svetu edinstvena lastnost.

Brez hrane lahko brez težav zdrži celo \_\_\_\_\_ let.

Nariši to največjo jamsko žival.



# KVIZ O PREŠERNU

Pri uri slovenščine so učenci 8. razreda  
z učiteljico Metko takole spoznavali Franceta Prešerna.

**1. Kdaj se je rodil France Prešeren?**

P Leta 1800.

C Leta 1801.

A Leta 1815.

**2. Koliko je imel bratov in koliko sester?**

B 2 sestri 5 bratov.

O 5 sester 2 brata.

L 2 sestri 2 brata.

**3. Kje je obiskoval osnovno šolo?**

V V Ribnici.

I V Ljubljani.

C V Vrbi.

**4. Kdo mu je pomagal pri študiju?**

D Starši.

L Stric Jože.

O Stric Jožef.

**5. Kakšen je bil pesnik po značaju?**

P Zloben in zamerljiv.

D Bister in prijazen.

C Zmeden in domišljav.

**6. Katera so pesnikova najbolj znana dela?**

G Mala nočna glasba.

Ž Oda radosti.

N Glosa.

**7. V koga je bil pesnik zaljubljen?**

I Zala.

O Urška.

J Helena.

**8. Kdo je bil pesnikov najboljši prijatelj?**

L Stric Jožef.

N Primož Trubar.

M Matija Čop.

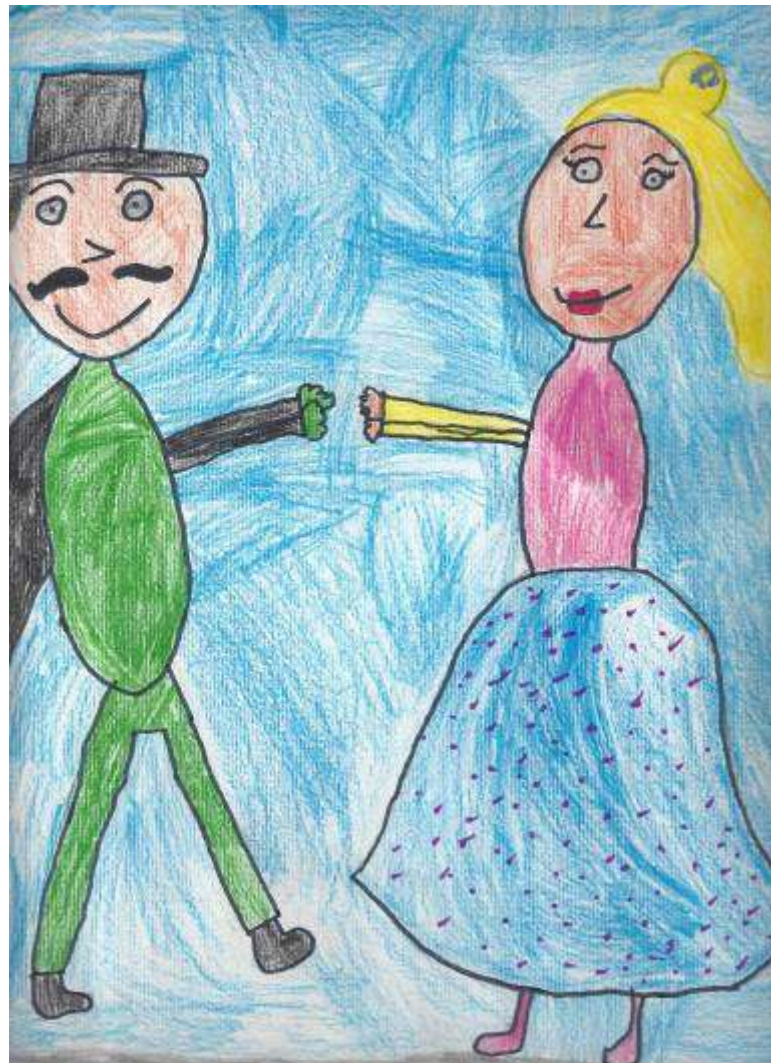
**9. Zakaj je pesnik umrl?**

- Ž Zaradi odvisnosti od alkohola..
- O Zaradi bolezni.
- S Utopil se je v reki.

**10. Kaj je zapustil?**

- V Priznanja.
- P Denar.
- Ž Literarna dela/Pesmi.

**GESLO:**



*Trina, 4.a*

Anita, Lana, Danijel I., Danijel I., Rebeka, Marko, 8.b

# S PREŠERNOM PO DOLGEM IN POČEZ

1. Kje se je pesnik rodil?
2. Očetovo ime.
3. Materino ime.
4. Kje se je začel seznanjati s šolsko učenostjo?
5. Težave, ki jih je imel v prvem študijskem letu na Dunaju.
6. Kdo je bil Prešernov tekmeček v trivialki?
7. Pesnik je bil \_\_\_\_\_ .
8. Katera Prešernova pesem je postala himna naše države?
9. Ime matere pesnikovih otrok.
10. Ime pesnikove prve ljubezni.
11. Kdo je bil najbolj izobražen Slovenec tistega časa?
12. Kdo je bil najzanimivejši tovariš pesnikovih brezskrbnih ur?
13. Kje je Prešernov nagrobnik?
14. Katera je najbolj znana Prešernova pesem?
15. Katerega meseca je umrl?
16. Otroci so ga klicali \_\_\_\_\_ .
17. Kaj bi postal, če bi upošteval materino željo?
18. Prešernovi najmlajši sestri je bilo ime \_\_\_\_\_ .

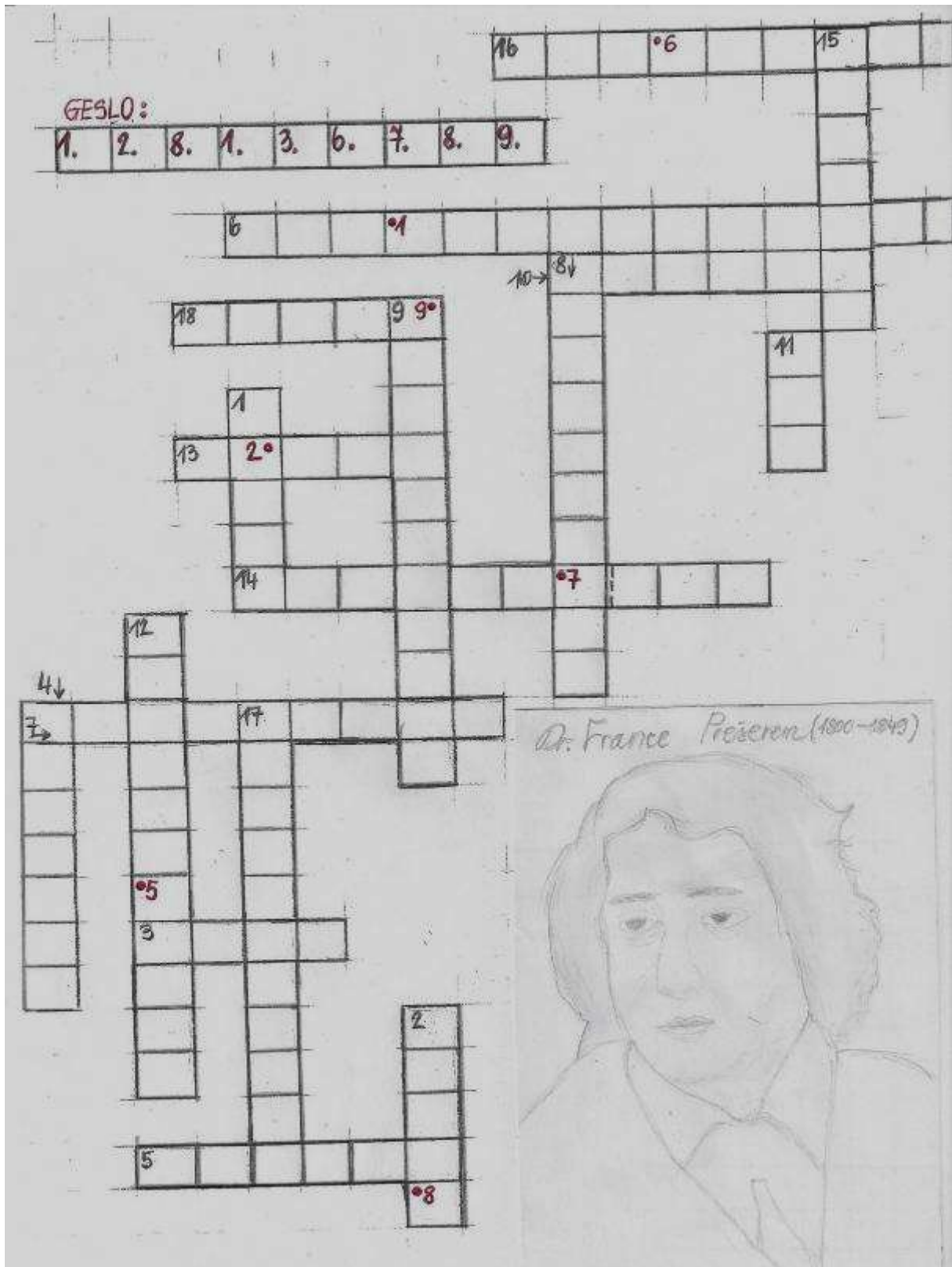
Rebeka, 8.b



David, 3.a



Nina, 3.a

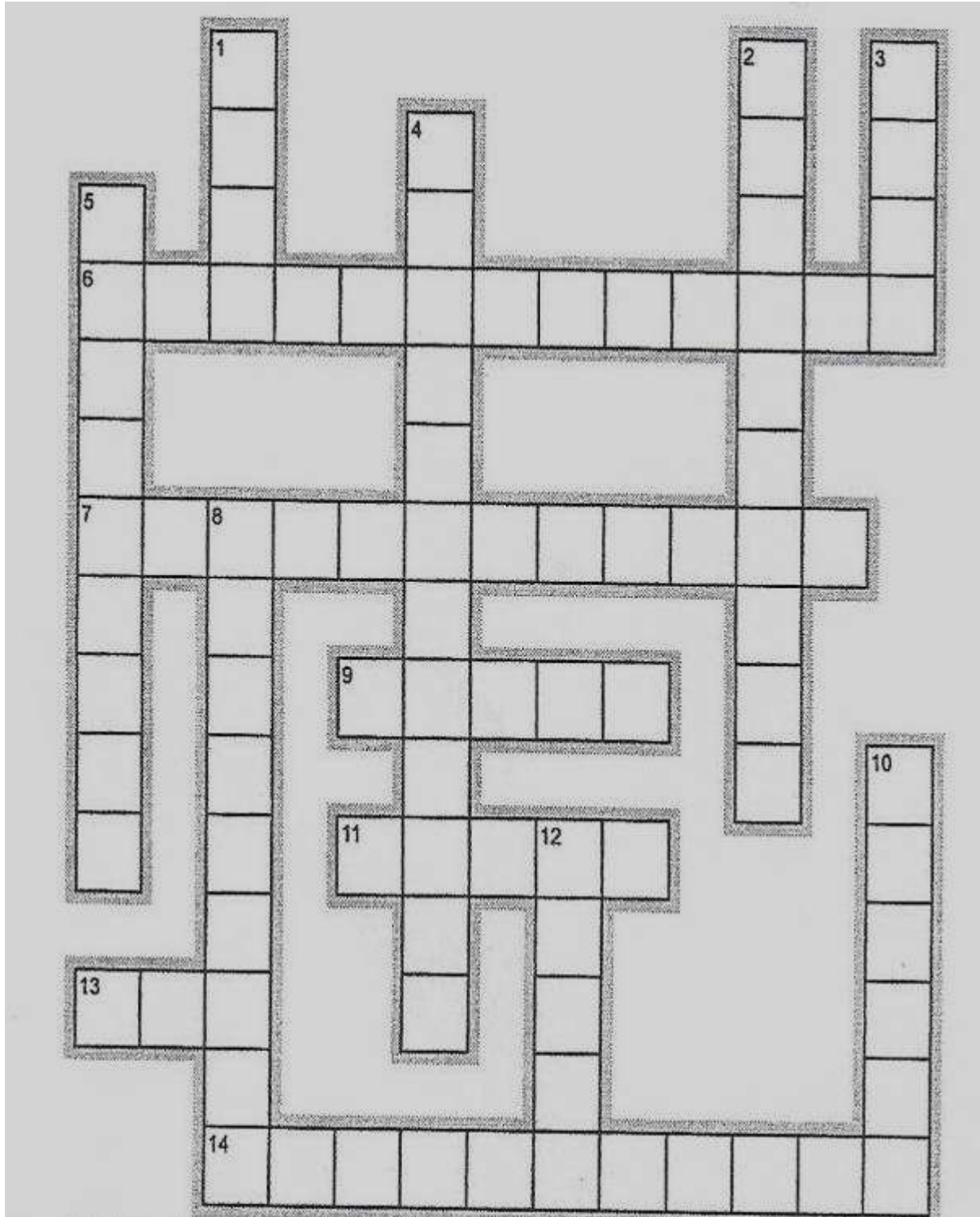


Ilustrirala: Dina, 8.b



Dina, 8.b

# KRIŽANKA O FRANCETU



## Across

6. Kako je bilo ime materi njegovih otrok?
7. Ime prešernove druge ljubezni.
9. Ime strica, h kateremu so ga poslali na šolanje.
11. Ime njegove najmlajše sestre.
13. Predmet, ki ga je Prešern zapustil hčerki Ernestini.
14. Ime in priimek prijatelja, katerega sina je Prešern sprejel k sebi.

## Down

1. Kraj Prešernovega rojstva.
2. Pesem, ki je med najbolj znanimi prešernovimi pesmi.
3. Ime njegove matere.
4. Prešernova prva ljubezen.
5. Ime in priimek pesnikovega najboljšega prijatelja.
8. Prvi kraj šolanja.
10. Pesmi, ki jih je napisal po Julijini zavrnitvi.
12. Kraj Prešernove smrti.

## Word bank

ANAJELOVŠKOVA    ANDREJSMOLE    GAZELE    JOŽEF    JULIJAPRIMIC    KRANJ    LENKA  
LJUBLJANA    MATIJAČOP    MINA    POVODNIMOŽ    URA    VRBA    ZALIKADOLENC

# MOJA NAJ NOGOMETNA KLUBA



*Srečko, 4.a*

## FC BARCELONA

najboljši igralec je  
Lionel Messi

## REAL MADRID

najboljši igralec je  
Cristiano Ronaldo



# 22. april 2014

## SVETOVNI DAN ZEMLJE

geslo  
»ZELENA MESTA«

V trgovino se odpravimo s kolesom.  
Namesto asfalta naj bo v mestu več rastlin.  
Ne spuščajmo nafte v reke.  
Uporabimo manj čistil, naj se dajo biološko razgraditi.  
Rastline škropimo le z naravnimi pripravki.  
Uporabimo solarni polnilec za telefon.  
Uporabimo obnovljive vire energije.  
Stanovanja ogrevajmo manj, le kolikor je nujno.  
Naredimo prevozna sredstva na vodni in mehurčkast pogon.  
Posadimo veliko dreves.  
Ločujmo smeti.  
Počistimo travnike in igrišča.  
Ne prižigajmo elektrike, naj nam sveti sonce.

Vsak med nami lahko zmanjša svoj ogljični odtis.  
Izračun najdeš, če v svetovni splet vtipkaš  
*izračun ogljičnega odtisa.*

Učenci 1.b razreda pa ji ob rojstnem dnevu še želijo:

ŽELIM TI,  
DA SI VESELA IN DA TI VSAK DAN SIJE SONCE.  
DA BI BILA ČISTA IN VSE NAJBOLJŠE.  
LJUBEZEN NA ZEMLJICI.

# EKOLOŠKI DAN 2014

delovna akcija je bila zelo uspešna





Foto: AM



# NETOPIR

Netopirji sodijo v red s\_\_\_\_\_ v.

So t\_\_\_\_\_ e živali, njihovo telo pokriva d\_\_\_\_ a in kotijo ž\_\_\_\_ e mladiče, ki sesajo materino m\_\_\_\_ o.

Delimo jih na orjaške in male netopirje.



Je edini sesalec, ki lahko l\_\_\_\_ i.

Netopirjeva krila, pravilneje imenovana p\_\_\_\_ i, so izoblikovana iz tanke k\_\_\_\_ e. Krila so razpeta med njegovimi dolgimi p\_\_\_\_ i in telesom.



Netopirji so aktivni ponoči in izredno dobro vidijo.



Kako se netopirji znajdejo v temi?

V temi oddajajo izjemno tanke g \_ \_ \_ \_ e, ki jih človeško uho ne more zaznati. Ko se zvok odbije od določene ovire, nastane odmev, ki ga netopir zazna s svojimi velikimi, zelo občutljivimi u \_ \_ \_ i.

To se imenuje e \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ a.

(Orjaški netopirji je niso zmožni).



S čim se netopirji prehranjujejo?

Najbolj pogosti so netopirji, ki se prehranjujejo z

ž \_ \_ \_ \_ \_ i. Nekatere vrste netopirjev se hranijo

s s \_ \_ \_ \_ i in medenim n \_ \_ \_ \_ \_ m, kar je zelo

koristno, saj sodelujejo pri oplojevanju rastlin in raznašanju

semen. Zelo redki pa so netopirji v \_ \_ \_ \_ \_ i,

ki sesajo k \_ i toplokrvnih živali.



Življenjska doba netopirjev je okoli p \_ t let.

Zimo netopirji preživijo v globokem z \_ \_ \_ \_ \_ m spanju

(hibernaciji).

Spijo z glavo obrnjeno n \_ \_ \_ \_ \_ l, saj imajo na nogah ostre

k \_ \_ \_ \_ \_ e.



Letijo \_ \_ km/h.

Na svetu so odkrili že 1116 vrst netopirjev. V Sloveniji je bilo najdenih kar \_ \_ vrst.

Netopirje najdemo po celem svetu,  
le na A \_ \_ \_ \_ \_ i in A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ i ne.



### PREMEŠANE BESEDE POSTAVI NA PRAVO MESTO:

Antarktiki, Arktiki, 20, navzdol, zimskem,  
nektarjem, žuželkami, ušesi, glasove, kri,  
vampirji, kože, leti, dlaka, žive,  
mleko, krempeljce, prsti, toplokrvne, sesalcev,  
30, prhuti, ehlokacija, sadeži, pet

*Viri:*

*Foto: <http://netopirji.naspletu.com>*

*Povzeto po knjigi Atlas živali. Ljubljana: MK, 2006.*

*Slovensko društvo za proučevanje in varstvo netopirjev. <http://www.sdpvn-drustvo.si>*

*Netopirji. <http://sl.wikipedia.org/wiki/>*

# KAJ VEŠ O PLOČEVINKAH?

Ali lahko pločevinko, ki sodi med kovinsko embalažo, vedno znova recikliramo?

Koliko % energije za izdelavo nove pločevinke prihranimo z recikliranjem ene uporabljene pločevinke?

Kam torej odvržemo prazno pločevinko?



Vid, 6.a

DOPOLNI::

Kovinsko embalažo, kamor sodi tudi pločevinka, lahko \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ recikliramo.

Z recikliranjem ene pločevinke prihranimo do \_\_\_% \_\_\_\_\_  
za izdelavo nove.

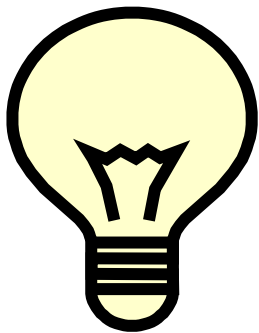
Prazno pločevinko odvrzimo v zabojnik za \_\_\_\_\_.

Vir:

[www.locevanjeodpadkov.si](http://www.locevanjeodpadkov.si)

# Z VARČNIMI SIJALKAMI RAVNAJMO PREVIDNO

V Dnevniku je bil oktobra 2013 objavljen članek  
**KO SE RAZBIJE ŽARNICA, ZAPUSTITE PROSTOR.**  
Pri natančnem prebiranju, smo prišli do pomembnih spoznanj.



Zgradba varčne sijalke:

- več kot 90% je stekla,
- ostale sestavine:  
fosforjev prah, živo srebro, aluminij,  
železo.

Pomembno je vedeti, da je varčne sijalke mogoče **v celoti reciklirati**. Proces recikliranja se odvija v popolnoma zaprtem prostoru in pod nižjim tlakom, tako da se prepreči uhajanje nevarnih snovi v okolje. Žarnice reciklirajo tako, da jih najprej razbijejo, zdrobijo, nato pa posamezne sestavine ločijo med seboj. Nato le te znova uporabijo za izdelavo novih sijalk.

Ker je **živo srebro** sestavni del varčnih sijalk (2-4 miligrame) in se v človeškem telesu kopiči ter povzroča zastrupitve, moramo biti z njim še posebno previdni. Tudi nizke koncentracije živega srebra povzročijo škodljive učinke na razvoj živčnega sistema, na srčno-žilni in imunski sistem ter na spolne organe.



## KAJ STORIMO, ČE SE RAZBIJE VARČNA SIJALKA?

Dobro je vedeti, da v dveh tednih v zrak izhlapi 17-40% živega srebra. Od tega tretjino v prvih osmih urah. Kapljice živega srebra lahko potujejo zelo daleč.

Živo srebro odstranimo s kuhinjskimi rokavicami, lahko s pomočjo kapalke. Koščke stekla pobereemo s pomočjo kartona, trdega papirja ali lepilnega traku. Vse spravimo v steklen kozarec ali v plastično vrečko.

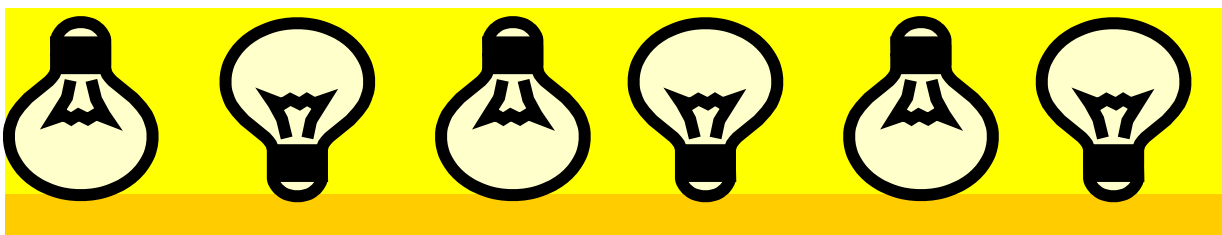
Nato sledi brisanje površine z vlažno papirnato brisačo ali mokrimi krpami za enkratno uporabo.

Razlitih kapljic ne pometamo ali sesamo, saj bi jih pri tem le še bolj razpršili. Če že moramo uporabiti sesalnik (za koščke stekla), potem moramo vrečko v sesalcu zamenjati z novo, staro pa zaviti v plastično vrečko in odložiti v smeti.

Če pride razbita varčna sijalka v neposreden stik z oblačili, posteljnino, le to zavržemo. Takih tkanin ne peremo v pralnem stroju, ker bi tako lahko onesnažili stroj in odpadno vodo. Oblačila, ki jih posameznik nosi pri čiščenju in ne pridejo v neposreden stik z delci razbite žarnice, se lahko operejo. Obuvala obrišemo z vlažno krpo, ki jo nato damo v plastično vrečko ali steklen kozarec.

Takoj po čiščenju si je treba umiti roke!

Varčne sijalke in vse odpadke pri njihovih črepinjah je treba odložiti v posebne zbiralnike za nevarne odpadke, ki jih najdemo pri komunalnih podjetjih, na oddelkih s svetili.



Vir:

Kralj, M.: Z varčnimi sijalkami moramo ravnati previdno. Ljubljana : Dnevnik, 2013.

# NIKOLA TESLA

## Kdaj in kje se je rodil Nikola Tesla?

Rodil se je \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ v Avstrijskem cesarstvu, sedanja \_\_\_\_\_.

Umrl je \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ .

## Za kaj vse je in velja Nikola Tesla?

Velja za srbsko-ameriškega \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ .

Tesla imajo mnogi za največjega \_\_\_\_\_ vseh časov. Ker se mu kakšnega izuma ni zdelo vredno patentirati, so si ga prisvojili drugi. Tako je izumil \_\_\_\_\_, ker pa ga ni patentiral, je to storil njegov pomočnik Marconi, ki je to storil v lastnem imenu.

Imenovali so ga izumitelj za tretje tisočletje. Patentiranih ima 700 izumov. Odkril je izmenični tok in neonsko svetlobo.

Veliko današnjih odkritij temelji na njegovih raziskovanjih in patentih: mikrovalovna pečica, radar, sistem daljinskega upravljanja, elektroterapija, detektor laži, hladilnik.

## Katere lastnosti so pripisovali Nikoli Tesli?

Bil je nenavadno \_\_\_\_\_ in izjemno inteligenčen. Zelo rad je \_\_\_\_\_, celo po dvajset ur na dan. Oboževal je števila deljiva s številom \_\_\_\_\_. Mrzlično se je bal \_\_\_\_\_ .

Oboževal je \_\_\_\_\_ in jih pogosto hranil v parku. Sovraštva ni poznal. Imel je \_\_\_\_\_ spomin. Svoje iznajdbe je v sebi izdelal do zadnjih podrobnosti, večinoma brez \_\_\_\_\_ risb.

## Tesla, šolanje ter delo

V Smiljanu je obiskoval \_\_\_\_\_ osnovno šolo.

V Gospiču pa je hodil na \_\_\_\_\_ nižjo realko. Na koncu realke je težko zbolel za \_\_\_\_\_. Očetova obljuba, da bo lahko namesto bogoslužja nadaljeval študij tehnike, mu je pomagala premagati bolezen.

L. 1875 se je vpisal na Avstrijsko tehniško visoko šolo v Gradcu. Začel je študirati \_\_\_\_\_.

L. 1880 je odšel v Budimpešto in se zaposlil v Nacionalnem telefonskem podjetju. Izumil je telefonski ojačevalec in prvi zvočnik.

L. 1882 je Tesla odšel v Pariz. Delal je za Edisonovo podjetje. Tega leta je izumil večfazni indukcijski elektromotor. Izdeloval je še naprave na podlagi vrtečega magnetnega polja.

L. 1884 je Tesla z zadnjimi prihranki prispel v ZDA. Delal je za Edisonovo podjetje, pridobil nekaj patentov. Zaradi spora z Edisonom sta se razšla.

L. 1885 ga je v podjetje sprejela skupina podjetnikov. Ukvarjali so se z izdelavo električnih obločnic in za njihovo uvedbo za javno razsvetljava.

L. 1886 je ustanovil svoje podjetje Teslovo elektriško družbo. Izdelal je prvi elektromotor na izmenični tok brez ščetk.

L. 1887 je začel raziskovati rentgenske žarke. Do leta 1892 je Tesla že poznal to novo vrsto žarkov. Slikal je svojo roko. Rontgen jih je odkril l. 1895. L. 1887 je Tesla predaval pred Newyorško Akademijo znanosti.

Julija 1891 je Tesla dobil ameriško državljanstvo. Ustanovil je svoj laboratorij.

Med letoma 1892 in 1894 je bil podpredsednik Ameriškega inštituta elektroinženirjev.

Izdelal je napravo, ki je povzročila spanec, brezžične svetilke z razredčenim plinom. Uspešno je brezžično pošiljal elektromagnetno energijo. Podrobnosti in načelo brezžičnega prenosa energije so do danes ostali nerazjasnjeni.

L. 1893 je Komisija za izkoriščanje Niagarskih slapov sklenila, da bo uporabila Teslov večfazni sistem, ki je edini ustrezal vsem zahtevam. Majhne Edisonove enosmerne elektrarne so se morale umakniti novim napravam.

L. 1893 je imel Tesla na svetovni razstavi v Chicagu svoj paviljon. Prikazal je neonske fluorescenčne svetilke, visokofrekvenčne transformatorje. S pripravo imenovano »Kolumbovo jajce« je pokazal in pojasnil načela vrtečega magnetnega polja in indukcijskega motorja, kjer se je bakreno jajce vrtelo in stalo pokončno.

L. 1897 je Tesla dobil prvi patent s področja radijske tehnike. Izdelal je radijsko voden čoln in ga pokazal vojakom. Istega leta je izumil svečko za bencinske motorje z notranjim izgorevanjem. Delal je poskuse z radijskimi valovi.

L. 1899 se je Tesla preselil v Kolorado.

Tesla je pomagal zgraditi radijska stolpa, ki sta takrat predstavljala edino brezžično povezavo med S Ameriko in Evropo.

L. 1917 je Tesla prejel od Ameriškega inštituta elektroinženirjev najvišje priznanje Edisonovo medaljo.

Ob Teslovi 75-letnici je tednik Time objavil njegovo fotografijo na naslovnici. Zapis ob njej je poudaril njegove doprinose k proizvodnji električne energije.

Tesla je umrl leta 1943. Ravno tega leta kasneje mu je Vrhovno sodišče ZDA vrnilo pravico do patenta in mu priznalo prvenstvo za izum radia.

5. decembra l. 1952 so ustanovili Muzej Nikole Tesle v Beogradu.

*Poišči fotografijo Nikole Tesla.*



10. julija 1856, Smiljan, Hrvaška, 7. januarja 1943, New Yorku, ZDA  
elektroinženirja, izumitelja, fizika, kemika, matematika  
izumitelja  
radio  
občutljiv, bral, tri, umazanije, golobe, fotografski, tehniških  
štiriletno, triletno, kolero  
elektrotehniko

*Viri:*

*[http:// www.misteriji.net](http://www.misteriji.net), 11.1.2011  
[http:// www.sl.wikipedia.org](http://www.sl.wikipedia.org), 11.1.2011*

# Namenili smo ji MEDNARODNO LETO 2013

**Kaj je to?**

**Je nepravo žito iz družine metlikovke.**

**Njena domovina so planote Andov v Južni Ameriki.  
Z njo se v veliki meri prehranjujejo v Peruju, Boliviji in Čilu.**

**V notranjosti je iz škroba,  
okoli je beljakovinska plast,  
na dnu zrna pa je kalček z vitamini in minerali.  
Vsebuje več beljakovin, ima idealno razmerje maščob,  
škroba in beljakovin.  
Vsebuje vitamine,  
kalcij, fosfor in železo.**

-----



Fotografija naj te ne premoti.

AM

## Recept

**Tri lončke hladne vode osolimo.**

**Namerimo lonček zrn in jih stresemo na cedilo.**

**Pod tekočo vodo zrna dobro speremo, da pozneje jed ne bo grenila.**

**Vržemo jo v hladno vodo in kuhamo približno 25'.**

**Lahko jo jemo kot samostojno jed ali kot prilogo ostalim jedem.**

**Dober tek!**

*Vir:*

*Gea : MKZ, november 2013*

# MEDNARODNO LETO DRUŽINE 2014

(dvajseta obletnica prvega Leta družine)

**Posebna pozornost namenjena:**

- boju proti družinski revščini in socialnem izključevanju,
- ravnotežju med družinskim in poklicnim življenjem,
- prizadevanju za izboljšanje socialnega vključevanja,
- solidarnosti med različnimi generacijami znotraj posameznih družin in v družbi nasploh.

Evropska komisija je leto 2014 razglasila za  
**EVROPSKO LETO USKLAJEVANJA  
POKLICNEGA IN DRUŽINSKEGA ŽIVLJENJA.**

## KAJ TI POMENI DRUŽINA?

**Učenci so nam povedali:**

Vse kar sem imel na začetku in dokler ne umrem.

Podporo.

Da nisem osamljena in sama,  
da sem vesela in da me od malega učijo poštevanko, deljenje.

V družini me vedno naučijo kaj novega.

Ljubezen.

**KAJ PA DRUŽINA POMENI TEBI?**

Vir: [www.zpm-mb.si](http://www.zpm-mb.si)

# MEDNARODNO LETO DRUŽINSKEGA KMETOVANJA 2014

**Med kmetijskimi gospodarstvi je največ družinskih kmetij.**

**Cilj:**  
**postaviti družinsko kmetovanje v središče kmetijskih, okoljskih in socialnih politik.**

*Kaj pridelujejo na kmetijah? Nariši.*



**Za kaj je pomembno družinsko kmetovanje:**

- pridelujejo hrano,
- ohranjajo biotsko raznovrstnost in kulturno krajino,
- imajo pomembno vlogo s socialnega vidika ter ohranjajo podeželje.

*Vir: <http://www.kgzs.si>*



# KORUZA

Znanstveno ime za koruzo je \_\_\_\_\_.

V katero družino rastlin spada koruza? \_\_\_\_\_

Od kod izvira koruza? \_\_\_\_\_

Kdo je zrnje iz Amerike prinesel v Evropo? \_\_\_\_\_

V kakšnem podnebjju koruza dobro uspeva? \_\_\_\_\_

Klas koruze je v obliki \_\_\_\_\_, obdan pa je z \_\_\_\_\_.

Katerih barv so lahko koruzna zrnja? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Glede na velikost zrn razlikujemo:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Katere pomembne snovi vsebuje ta enoletna žitarica?

- \_\_\_\_\_ (sladkorji)
- je vir kakovostnih \_\_\_\_\_, vitaminov \_\_\_\_\_,
- minerali: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ pripomorejo k boljši prebavi.

Komu vse je namenjena koruza? \_\_\_\_\_

Kako vse bi lahko pripravil koruzo za svojo prehrano?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Katera dva žitna izdelka iz koruze prepoznaš?

\_\_\_\_\_ pripravimo kot kašo ali kot polento.

\_\_\_\_\_ je brez glutena.

\_\_\_\_\_ ; med trave ; s perujskega višavja v Andih ; Krištof Kolumb ; toplo vlažno podnebje ; storža, ličjem ; rumena, bela, rdeča, črna ; drobnozrnato, debelozrnato ; ogljikove hidrate, beljakovin, B,C, kalij, fosfor, magnezij, železo, balastne snovi ; za krmo živine, sladke sorte namenjene za prehrano ljudi ; surovo, kuhano, pečeno ; zrel, posušene, vodeno, trdo, gosta mlečna tekočina ; skuhajmo, spečemo, zamrznemo; koruzni zdrob, koruzna moka

Vir:

<http://vizita.si>

<http://sl.wikipedia.org>

## KAJ JE TO?

Sodi med najstarejše kulturne rastline.

Otzij je imel v malhi sledove zrnja.

V želodcu povzroča alkalno reakcijo in zato ugodno vpliva na celoten organizem.

Ima visoko vsebnost mineralov in vitaminov.

Vsebuje precej beljakovin.

Velja za zdravilno rastlino, ker pomaga pri kožnih težavah, alergijah, prebavi.

Še v prvih desetletjih prejšnjega stoletja je veljal za kruh revežev.

Kaj pa danes?



Fotografija naj te ne premoti.

Foto: AM

# LITERARNI PRISPEVKI

## »LJUBEZEN«

Za domačo nalogo smo dobili spis na temo »ljubezen«. Morali smo razložiti, kaj nam pomeni ljubezen in kakšno razmišljanje imamo mi o njej. Veliko ljudi ne ve, kaj zares pomeni beseda ljubezen, ker je še verjetno niso zares občutili.

Jaz mislim, da je ljubezen kot struna violine, zadrhti in izgine, pusti nam le spomine. Ljubezen je nekaj kar osreči človeka, mu zariše nasmeh na obraz tudi v najtežjih trenutkih, nekaj kar ga razveseli na deževno pusto jutro, nekaj zaradi česar je vredno živeti. Mislim, da je vsaka ljubezen nekaj posebnega. Vsake ljubezni se bomo po nečem spominjali. Pa naj bodo to dogodki, ki jih bomo nosili za vedno s sabo v srcu. Prva ljubezen je neprecenljiva in neponovljiva. Prva ljubezen je kot sonce, ki nas razveseli. Po mojem mnenju nam bo ostala v spominu, dokler bomo verjeli v čare ljubezni. Prva ljubezen se zgodi, ko jo najmanj pričakujemo, ko smo najmanj pripravljeni. Spremljajo jo sramežljivi pogledi in pa misel o ljubljeni osebi. Včasih se začne z dolgoletnim prijateljstvom, včasih pa kar na prvi pogled. Ta, ki se začne na prvi pogled, je najbolj posebna, ker je najbolj močna in včasih traja kar vse življenje. Poznamo pa več vrst ljubezni. Lahko je to ljubezen do ljudi, sorodnikov, do stvari (najljubšega medvedka iz otroštva...) ali do živali (hišnega ljubljencega...). Vendar je vsake dobre stvari enkrat konec. Konec razmerja ali pa smrt ljubljene osebe je neprijetna izkušnja. Reže nam rane ob vsakem spominu na nekoč ljubljeno osebo, na izkušnje, ki smo jih delili z njo, na kraje, ki smo jih skupaj obiskali. Čeprav se navadno pretvarjamo pred sorodniki in prijatelji, da nam ni več mar za to osebo, globoko v sebi še vedno nekaj čutimo do nje. Vendar je včasih najbolje kar vse skupaj pozabiti in si ne vtirati soli v rane. Na koncu, ko pa se le te rane zacelijo, pa nas stare ljubezni spominjajo na najlepše trenutke v mladosti. Ljubezen je čudovita stvar, dokler le traja. In jaz mislim, da ko se ljubezen enkrat izgubi, smo se izgubili tudi mi.

To je moj spis na temo »ljubezen« in kaj si mislim o njej. Saj bi lahko o njej napisala še več, ampak bi za to porabila še veliko listov, ker razlage o ljubezni ne moreš spraviti na en sam list.

Sanja, 8.a

## On

On je kakor velika jagoda rdeča.  
Ko ga vidim, me oblije sreča.  
Ko se mi nasmeje, srce mi ogreje.

Lep je kakor sončen dan,  
zmeraj je nasmejan.  
Srce veliko ima,  
vendar ga nikomur razen meni ne da.

Sanja, 8.a

## Mama

Mama te je v trebuhu nosila, celo svoje življenje ti je podarila.  
Ona ti je veliko ljubezni dala, z njo te je vzgajala.  
Mama te je zmeraj podpirala in ti voljo vlivala.  
Ponoči te je pazila, poljube za lahko noč delila.  
Spremljala je tvoje prve korake,  
še najtežje je spremenila v lahke.  
Svoje želje in sanje je zapustila, da bi tvoje lahko izpolnila.  
Delala je noč in dan, da bi ti bil nasmejan.  
Ona tvoj je angel varuh, ni boljšega angela od nje,  
spremljala te bo ob vsakem koraku,  
tu bo zate tudi v najtemnejšem mraku.  
Zato mamu imej rad,  
zanjo čuvaj v srcu toploto in ne hlad.

Sanja, 8.a

## Oče ali atek

Oče ali atek rad te ima,  
nikomur priložnosti da prizadene te, ne da.  
Oče budno spremlja tvoje korake, zmeraj te opozarja na napake.  
On te čuva in ima rad, ker si zanj njegov največji zaklad.  
Vsak oče je vesel, če njegov otrok žari od sreče,  
če ni tako, je boleče.  
Zate on bi oropal vesolje, samo da bi se ti počutil bolje.  
Ko očeta enkrat izgubiš, ga nikoli več nazaj ne dobiš.  
Zato očeta imej rad, ker je tudi on tvoj največji zaklad.

Sanja, 8.a

## PO DOLGEM ČASU

Teden je minil in za vikend smo odšli v vas Centa, kjer sem spoznala, da nekaj zelo pogrešam.

Z avtom smo se iz Ljubljane odpeljali v občino Velike Lašče, kjer leži vas, kamor smo bili namenjeni. Tam živi moja prijateljica Lili, ki ima tri konje. Ko smo prispeli, sem si oblekla jahalno opremo in odšla v hlev, kjer sem počakala na Lili. Bila sem vznemirjena, ker med zimo nisem jahala zaradi ledu, ki se je naredil v jahalnicah. Osedlali sva konja in se odpravili na travnik. Najprej sva ju ogreli, potem pa iz kasa prešli v galop. V tistem trenutku, ko se je moja kobila pognala, me je prešinilo, kako zelo sem pogrešala ta občutek lebdenja, kot da letiš, pod seboj pa slišiš čudovit zvok konjskih kopit, ki v ritmu udarjajo v trdo zemljo. Ta občutek me je tako ganil, da so mi v oči stopile solze. Joj, kako sem to pogrešala! Počutila sem se svobodno, osvobojeno vseh spon, ki so me vezale na ta svet in z mislimi sem odplavala daleč stran, potem pa je bilo, kot da sva na svetu le jaz in konj. Pregalopirali sva cel travnik, na koncu pa se obrnili proti gozdu, preskočili podrto drevo ter se odpravili naprej. Odločila sem se, da bom v ponedeljek kljub ledu in žledu odšla v Stožice k svojim ljubim konjem in jih kratkočasila, saj tudi oni me morejo ven, da bi si

pretegnili noge in v galopu stresli iz sebe vso energijo, ki se jim je nabrala med stanjem v boksih.

Spoznala sem, da če imaš nekaj zares rad in to počneš s srcem, te nič ne sme ustaviti, da bi to počel. Upoštevaš, kar ti govori notranji glas, in preprosto - uživaš!

Rebeka Antonija, 8.b

## KAKO SO MALEMU PETRU IZBILI BOŽIČKA IZ GLAVE

Peter je bil preprost, nabrit fantek poln energije ter vedno nasmejan, zaradi česar so ga imeli vsi radi.

Nekaj dni pred božičem je Peter Božičku hotel napisati pismo. Do sedaj so ga vedno njegovi starši, saj je bil on še premajhen. Ta večer so starši odšli na gala predstavo, on pa je bil doma s sestro. Napisal je pismo, nato pa je prišlo do problema: le kje Božiček živi?! Saj je vedel, da na Severnem polu, to menda ja vedo vsi, ampak on je potreboval točen naslov, da bi poštarji potem lahko odnesli pismo. Odšel je k sestri in jo povprašal o Božičkovem naslovu, a je vedela prav toliko kot on. Ker je bil še vedno brez naslova, je odšel do hišnika ter mu potožil o svojem problemu. Hišnik se je nasmejal, nato pa ga je povabil v svoje stanovanje, da pogledata na splet. Usedel se je za računalnik ter v iskalnik vtipkal »Božičkov naslov«. Dobil pa je le en stavek, ki se je glasil: **BOŽIČEK JE IZMIŠLJENO MITOLOŠKO PRAVLJIČNO BITJE, KI SI GA JE IZMISLILO PODJETJE COCA-COLA V KOMERCIALNE NAMENE.** Stavek je seveda skušal skriti pred Petrom, a je on že vse prebral, nato pa se je zahvalil in odšel.

Ko je kasneje ponoči razmišljal o tem, je ugotovil, da imajo prav in zasmejal se je: le kdo bi lahko pojedel toliko piškotov in spil toliko mleka v eni noči-prav nihče!

Rebeka Antonija, 8.b

## **PRAZNIKI PRI NAS DOMA**

**Pri nas doma cela družina praznuje samo božič. Najbolj se veselim, ko se bo cela družina zbrala in se bomo zabavali. Takrat bomo skupaj odprli darila. Priprava ne traja tako dolgo. Za novo leto smo spet vsak na svojem koncu in vsak praznuje po svoje. Ponavadi za novo leto povabimo prijatelje ter se zabavamo in pozno v noč igramo nintendo WII. Ostalih praznikov ne praznujemo prav posebej. Zato se najbolj veselim božiča in novega leta.**

Kaja, 4.a

## **PRAZNIKI PRI NAS DOMA**

**Pri nas doma praznujemo veliko praznikov. Najbolj praznujemo: novo leto, rojstne dneve, pust, veliko noč, Prešernov dan, dan upora proti okupatorju, dan reformacije, Marijino vnebovzetje, dan spomina na mrtve, Miklavža, božič in dedka Mraza.**

**Za novo leto in božič povabimo sorodnike in prijatelje, da pridejo na obisk. Za rojstne dneve si preko telefona zaželim vse najboljše in se obdarujemo. Ko nastopi pust, se preoblečemo v maskare in se zabavamo. Na veliko noč z babico pobarvava pirhe. Na Marijino vnebovzetje gremo v Medžimurje k sorodnikom.**

**Zelo radi praznujemo.**

Maj, 4.a

## PRAZNIKI PRI NAS DOMA

Pri nas doma praznujemo vse praznike. Še najbolj praznujemo Miklavža, božič, dedka Mraza in novo leto.

Za božič se pri nas zbere skoraj vsa družina. Takrat postavimo jelko. Zelo sem vesel, ker pride vsa družina, ker je miza bogato obložena s hrano, ker so vsi veseli in zaradi daril. Tako praznujemo božič.

Dan spomina na mrtve je najbolj žalosten dan v letu. Takrat gremo na grob prižgat svečo in odnesti rože. Na ta praznik obiščemo mrtve - praprababico, prapradedka in pradedka.

Obiščemo tudi očijevega prijatelja Gregorja.

Tako praznujemo praznike.

Liam, 4.a

## PRAZNIKI PRI NAS DOMA

Pri nas praznujemo božič, maškare, noč čarovnic, Miklavža, dan mrtvih, rojstne dneve in novo leto.

Ob božiču se vsi zberemo. Nama z bratom dasta mami in oči lupčka in nato odpremo darila. Pri maškarah se našemimo in se zabavamo. Za noč čarovnic se oblečemo v čarovnike in se strašimo. Za Miklavža pride k nam babica. Za dan mrtvih gremo prižgat svečke na grob. Za rojstne dneve se usedemo skupaj in se pozabavamo.

Najljubša praznika sta mi božič in maškare.

Benjamin, 4.a

## PESEM O TAČKU

Taček se krtači in bolhe tlači.

Radi ga imajo vsi,

zato pobožaj ga še ti.

Taček je luškan, zato je skuštran.

Gaja, 2.a



## **PRIJATELJSTVO**

**Prijatelja imeti je lepo,  
pomaga ti, ko ti je hudo.  
Vsakič ko zazvoni telefon,  
vprašam se, če je on.**

**Prijatelj je pravi zaklad,  
ki ti ga ne more vsak dat.  
Moraš mu zaupati  
a ne takoj obupati.**

**V množici spoznaš ga po laseh,  
ko pa pride blizu, po očeh.  
Vedno stoji ti ob strani,  
če je treba te tudi brani.**

**Pravi prijatelj se veliko smeje,  
tudi če nas sonce ne greje.  
Pomaga ti pri nalogi in s tabo v šolo hodi.**

**Ko pada dež, mu posodim marelo,  
skupaj pod njo je vedno veselo.  
Kadar s prijateljem si,  
ti srce zažari.**

Lucija in njena mamica, 5.a

## PRIJATELJSTVO

Prijatelja moramo sprejeti takšnega kakeršen je,  
pa če ima očeta ali pa ne.  
Prijateljstva se ne da kupiti,  
ampak le dobiti.

Skupaj odletiva v vesolje,  
čeprav je spodaj morje.  
Imava se lepo,  
kot da to je že bilo.

Prijatelj ti pomaga pri nalogi  
in s tabo v šolo hodi.

Komaj čakam naslednji dan,  
ko pridem ves razigran.  
Rada se igrava,  
čeprav dostikrat klepetava.

Sara, Lucija, 5.a

## Metuljček

Pisan metuljček nad vrtom leti,  
rožice šteje in se smeji,  
ko se utruji, se usede na njih,  
bi vsakemu prijal takšen oddih.

Družbe prijazne so rože vesele,  
z nasmehom na cvet so ga sprejele,  
nektarja svežega dale mu piti,  
z opojem ljubezni bil je oblit.

Metuljčica lepa ga je začutila,  
ko se po nebu takrat je podila,  
se usedla je k njemu na cvet,  
zazdel se takoj še lepši je svet.

Konec je zgodbe, na nebu narisan,  
z najlepšimi črkami v knjigo zapisan,  
po tejle pesmici vsak si misli,  
prijateljstvo je lepo, naj večno živi.

Aljaž, 4.b

## Prijatelj

Prijatelj je tisti, ki rad se s tabo igra,  
je tisti,  
ki vedno te rad ima.

Prijazen je do tebe  
in te vedno v igro sprejme,  
še če ti ne rata koš,  
vedno njegov prijatelj boš.

On ne žali te nikoli,  
in vedno ti pomaga v šoli,  
če nekdo zboli,  
on za zvezke poskrbi.

Če več prijateljev imaš,  
vedno v dobri družbi se igraš,  
prijatelja se ne da kupiti,  
ampak le z dobrimi dejanji pridobiti.

Miha, 4.b

## Prijatelj

Pravi prijatelj je ta,  
ki ti prisluhni zna,  
v nesreči roko poda  
in ni brez srca.

Pravi prijatelj je ta,  
ki se s tabo igra  
in vedno pomagati zna,  
tudi, ko si doma.

Pravi prijatelj je ta,  
ki vedno rad te ima,  
in kadar osamljen si,  
te vedno razvedri.

Pravi prijatelj je ta,  
ki te dobro pozna  
in nikoli ne zapusti  
brez pomoči.

Tadej, 4.b

## **Prijateljica**

Dobila sem prijateljico,  
ki rada me ima,  
dobila sem prijateljico,  
ki z mano se igra.

Prijateljica ni kot knjiga z brezveznimi  
stranmi,  
ampak kot enciklopedija s pametnimi  
besedami.

Prijateljica je kot sonce,  
ki sije in nikoli ne zaide,  
je kot ogenj, ki gori in ne ugasne,  
je najmehkejša blazina  
narejena iz dobre volje in ljubezni,  
je kot polna vreča prijateljev,  
ki jih nikoli ne zmanjka,  
ali kot svinčnik, ki je vedno ošiljen.

Prijateljica je prijazna do mene  
kot majhen mucek, ki se rad crklja.  
Je kot bombonček,  
ki te posladkati zna.

Prijateljstvo raste skupaj z nami  
in se stalno povečuje,  
kot balon se napihuje.

Prijateljica je prijazna do mene kot  
sestra ali brat,  
mi vse posoja,  
je pravi zaklad.

Laura, 4.b

## **Prijatelj**

Ti si moj prijatelj  
in s tabo se igram,  
ti si moj prijatelj  
in rad te imam.

Skupaj sva hodila  
v malo šolo,  
sedaj pa hodiva  
še v isto osnovno šolo.

Tudi košarko igrava  
in super se imava,  
tudi na judo sva hodila  
in si nagrade prislužila.

Skupaj se loviva  
in deklice podiva,  
in ko zrasteva oba,  
bova še vedno prijatelja.

David, 4.b

## **Prijateljstvo**

Prijateljstvo je del življenja,  
ker če ni, je polno trpljenja.

Prijateljstvo je sonce,  
ki sije in ne zahaja.

Prijateljstvo ni kar nekaj,  
prijateljstvo je mnogo več,  
tako kot neka velika reč.

Ko skupaj smo vsi,  
to je res všeč mi.  
Res se fajn imamo,  
ker se radi igramo.

Ko se prijateljici skregata,  
tako narazen pobegneta,  
kot dve vrani plenita.  
Druga se na drugo dere,  
prepira nič ne pobere.

Nato pa se spet sreča vrne,  
prijateljici sta dobre volje.  
Skupaj sta srečni res,  
res, res kot en srečen ples.

Prijateljstvo je del življenja,  
ker če ni, je polno trpljenja.

Nejla, 4.b

### **Prijateljstvo**

Če žalosten si,  
ni lepo,  
saj čas zapravljaš  
le za to.

Ko solze tečejo ti z lic,  
kar sam vzklikneš: „To ni hec!“,  
Skoz okno gledaš in si misliš:  
„Brez veze, jezen sem na vse.“

In kar naenkrat tak dan pride,  
da sonce sije, jeze ni.

Ko vsi objamejo me, rečem:  
„Oh, kako sem srečen!“,

Saj brez prijateljev živeti se ne da,  
ker si osamljen, hodiš sem in tja,  
Z vsemi se loviš in skrivaš,  
in rečeš si: „Oh, kako je to lepo!“,

Eva, 4.b

### **Prijateljica**

Imam prijateljico,  
ki rada me ima,  
imam prijateljico,  
ki rada se smehlja.

Imam prijateljico,  
nikjer se je ne dobi,  
take kot si ti.

Pravo prijateljstvo živi do konca dni,  
pravo prijateljstvo nikoli ne zastoji.

Pravo prijateljstvo je del našega  
življenja,  
ki za vedno obstoji.

Pravi prijatelj je vedno ob tebi,  
tudi če ga ni.

Na svetu je veliko stvari,  
a najlepši zaklad si mi ti.

Larisa, 4.b

### **Prijateljica**

Ti si moja prijateljica,  
rada me imaš  
in mi vsak dan poljubček daš.

Ti si rjavolasa in dolgolasa.  
Ti si lepa in pripravljena na vse.

Žal mi je, ko te ne ubogam,  
ko te prizadenem,  
v srčku me skeli, to zapomni si.

Ti si moja prijateljica,  
prijateljica najboljša.  
Rada te imam  
in te nikomur ne dam.

Iman, 4.b

### **Prijatelj**

Prijatelj sedi v isti klopi  
in se lepo, sladko smeji.

Moj prijatelj nikoli ne moti,  
lepo se uči.

Ne govori grdih besed,  
ker ve, da to boli.

Je dober prijatelj,  
pravi prijatelj,  
najboljši prijatelj.

Darko, 4.b

## Prijatelji

Prijatelji, mi vsak dan se igramo,  
da dan si polepšamo  
in kakšno besedo rečemo,  
da dan hitreje mine.

Prijatelji smo, da si kaj pomagamo,  
ali zapojemo, in da nam ni dolgčas,  
ker si vedno med seboj nagajamo.

Prijatelji, ko komu se kaj zgodi,  
mu pomagamo in ga obiščemo,  
da mu povemo,  
kaj v šoli delali smo.

Prijatelji, mi se res radi imamo,  
res radi imamo,  
res dobro si želimo,  
zato, prijatelji nujna stvar so.

Ana, 4.b

## O prijateljstvu

Rad se družim in igram,  
s svojimi prijatelji  
bi bil rad cel dan.

Ko domov pridem iz šole,  
z nalogo pohitim,  
ker zame ni boljše zabave,  
kot da se s prijatelji poveselim.

Ko se s prijateljem skregam,  
mi je takoj žal,  
ker ne morem biti dolgo sam,  
se opravičim in roko mu podam.

Življenje je lepo,  
ko veliko dobrih prijateljev imamo,  
s prijatelji se smejati in igrati,  
pa je tisto pravo.

Marko, 4.b

## Prijatelj

Pravi prijatelj je ta, ki rad me ima.  
A kako jaz vem, če rad me ima?  
Vedno me objame, reče mi lepo.

Pravi prijatelj je ta,  
ki ne krega se z menoj.  
No včasih se tudi skregava,  
a vendar pravi prijatelj je to.

Rjavolas je in prijazen zelo.  
Vedno sem si želela imeti pravega  
prijatelja.

Pravi prijatelj je ta,  
ki me ne zapusti nikoli.

Prijatelj je za vse, ne pa za enega.  
Rada ga imam, zato mu kaj dam.

Doris, 4.b

## **PESEM, KI DOKAZUJE**

**Učiteljca ne verjame mi,  
da slabši od mene so pesniki vsi.  
Pesmico napisat ni mi težko in tale dokazala bo,  
da pesem lah na papir vržem iz rokava,  
to pač s sestro v krvi mava.**

**Kaj bi Branka Jurca,  
ni tako hitra ko urca.  
Jaz pišem pesmi hitreje,  
glasba dušo mi ogreje.**

**Js sm pesnik mali,  
pa ne tak, ki se hvali.  
Js sam pesmi pišem,  
no, včasih kej narišem,  
al pa učiteljca v rimah opišem.**

**Pesniki pesmi dolg so pisal,  
ampak men samo par minut je ostal.  
In v minutah teh,  
oblije me smeh.  
Vzamem pisalo in pesem stresem na papir,  
zdej pa učiteljca dejte mi mir.**

Siniša, 8.a



# ILUSTRIRAMO



*Kristina, Nastja, 4.a*



Marko, 5.a

## ***KDO SO HOBITI?***

***Hobiti so ljudstvo iz čarobnega domišljjskega sveta pisatelja J.R.R. Tolkiena.***

***Živeli so v luknjah v zemlji ali v duplinah.***

***Narisa sem domovanje hobita Bilba, glavnega junaka knjige Hobit ali tja in spet nazaj.***

Marko, 5.a

# DEČEK IN ČAROBNO PISALO



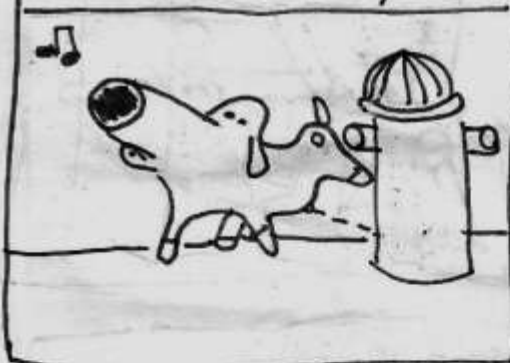
PRED DAVNIMI ČASI, JE NA ROBU MAJHNE VASICE, NEKJE ZA 7 GORAMI IN 7 VODAMI, ŽIVEL DEČEK, BL JE POISEM OBČAJEN. POČEL JE OBČAJNE STVARI, ...



...IMEL JE OBČAJNE STARŠE, ...



...OBČAJNEGA KUŽKA, VE!



SAMO PISALO JE IMEL NEOBČAJNO, KAS ŽIVIJO! NEOBČAJNO, CAROBNO!



$1+2=3$ .....

VEDNO RO SE JE DEČEK LOTIL RAČUNANJA, ...



JE PISALO NAMESTO ŠTEVILK VZVEZEK ZAPISALO ERKE.

VAUUU, KAK ŠNA PRAVLJICA!





POVSOD JE ŽE POGLEDAL, LE V PERESNICO NE.

LE KJE BI LAHKO BIL?

HM?

HM?

V PERESNICI...

ALI HOČES, DA TE UŠILIM?

ČAROBNO PISALO

KAJ BULIS, RADIKA

ŠILČEK

DRUŽBA RADIKE IN ŠILČKA MINE UGAJA...

JO BOM KAR POPHAL!

IN RES. PISALO JE ODPEKETALO NA DVORIŠČE...

UF.

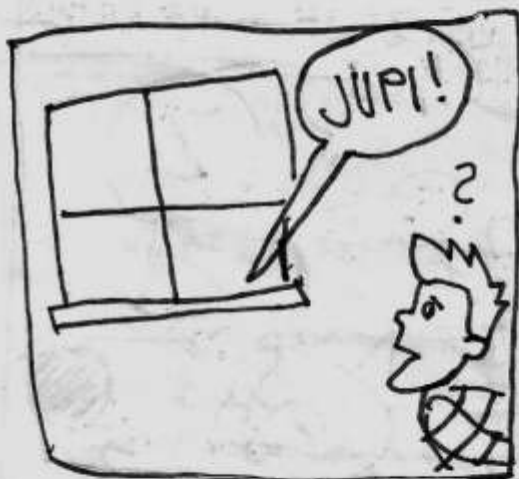
Z

AUČI!

HOV!

BUM!

...GOTOVO BI ŠLO DVE, AKUŽEK JE BIL NENA VADNE DRUŽBE PREVEČ VESEL.

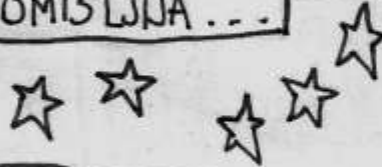


NEKAJ ČASA SO SE ŠE  
IGRALI, POTEM PA ISTEGA  
DNE VSI SKUPAJ  
USTVARILI PRELEPO  
PRAVLJICO. IN TAKO DAN  
ZA DNEM.

RES JE!



DEČKOVE PRAVLJICE  
SO BILE TAKO LEPE,  
RAZIGRANE IN NEOBI-  
ČAJNE KOT JE  
LAHKO LE OTROŠKA  
DOMIŠLJNA...



IN, KER TA NE POZNA MEJA, ZA SEDMIMI  
GORAMI IN SEDMIMI VODAMI, NA ROBU MAJHNE  
VASICE PRAV TA HIP USTVARJA NOVO



HOVI!

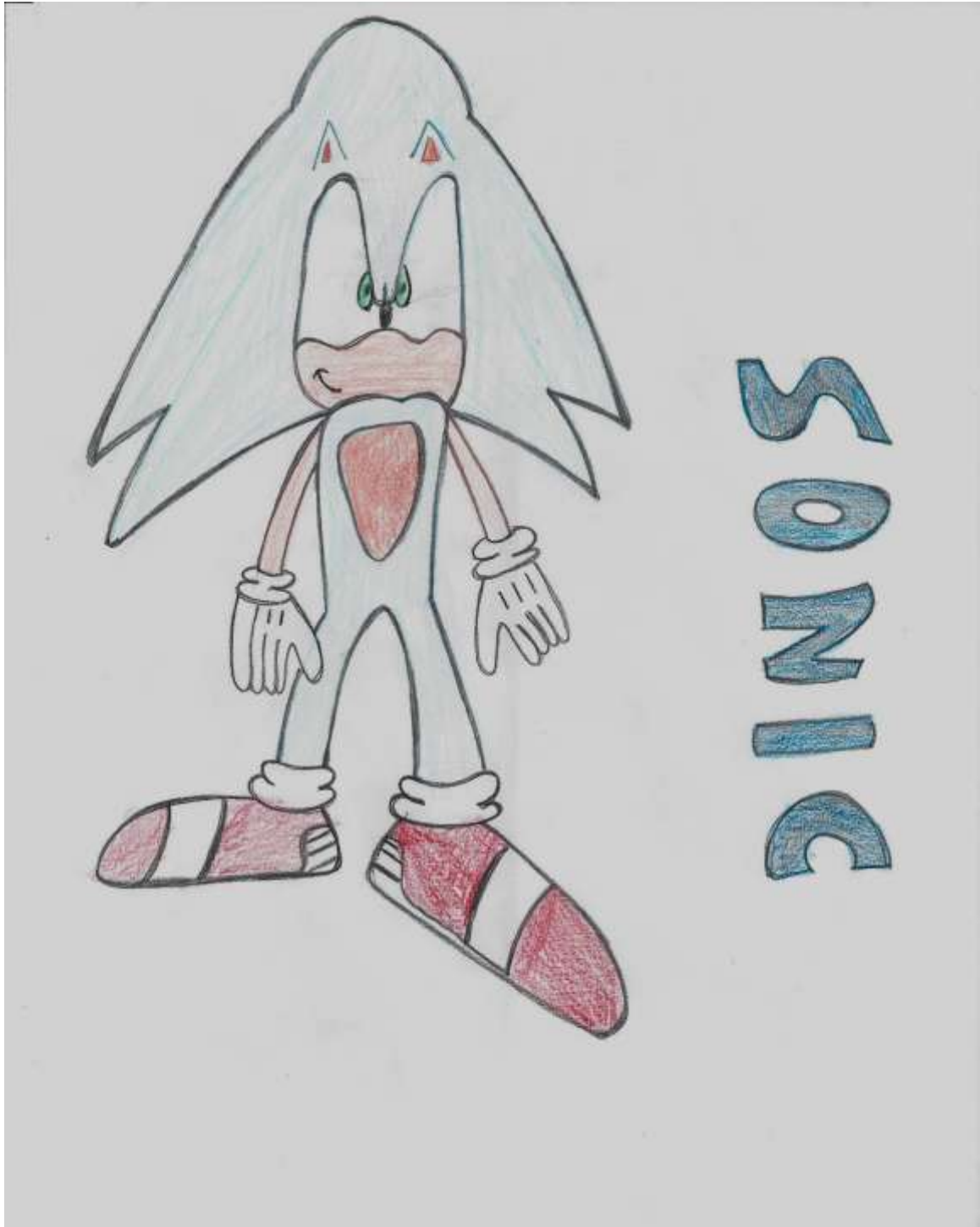
KONEC



# SHADOW in SONIC



Žan, 6.a



Žan, 6.a

# TEDEN MOBILNOSTI

september 2013

»VAŠ KORAK ZA ČISTEJŠI ZRAK«

Namesto, da uporabimo avto, pojdimo raje peš.  
Udeležimo se čistilnih akcij.  
Kolesarimo!!!



Vid, 6.a

## »HA, HA, HA«

Ja, knjige o človeškem telesu so res zanimive,  
vedno pritegnejo pozornost.

Saj veste, v knjigah je vse zapisano in narisano.

No, pa smo se pogovarjali o čutilih.

Otroci so se čudili, pa tudi veliko vedeli.

Naslednji dan pa smo preverili znanje s kratkim kvizom.

Najduhovitejše pogruntavščine in odgovori so bili naslednji.

Če se nekdo močno dere nekemu na uho, mu lahko počí \_\_\_\_\_.

Odgovor: popek.

Zakaj imamo popek?

Odgovor: Da lahko rodimo dojenčka.

Da lahko dihamo.

Kaj imamo na jeziku?

Odgovor: Pikice, s katerimi poskušamo različne okuse.

Kaj imamo v ušesu?

Odgovor: Bobne.

Kaj imamo v nosu, da nas ščiti, ko dihamo skozenj?

Odgovor: Ušesno maslo.

Res malce pomešano,  
pa dobesedno ne tako zelo daleč od resnice, kajne.

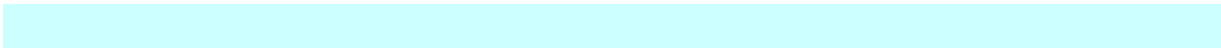
Ha, ha, ha, hi, hi, hi.

# KO TE OBJAME ŽLED

*februar 2014, okolica Planine*









*Foto: MR*



PROJEKT  
MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC 2013

ŠOLSKE KNJIŽNICE  
»VSTOP V ŽIVLJENJE«

Ena najbolj branih, prelistanih in pregledanih knjig v šolski knjižnici je prav gotovo knjiga Enciklopedija psov. Ker je že skoraj razpadla, smo jo dali ponovno vezati. In koliko zanimivih pomenkov se je že zgodilo ob njej:

»Poglej, takega psa imam pa jaz!«

»Kateri je pa tebi najbolj všeč?«

»Jaz imam pa kar dva psička prav te pasme.«

Ob teh pogovorih se je iskriilo od navdušenja, oči so žarele, besede pa so kar žuborele.

Pa smo se odločili, da se projektu pridružimo s fotografskim natečajem.

Ljubezen, skrb in nežnost izrečena v besedah se je prelila na fotografije. Pa ne le skrb do psov, temveč do vseh hišnih ljubljencev, ki jih imajo naši učenci.

AM



*Katarinina činčila Cofi in pes Kim*

*Foto: AM*



*Foto: AM*

*Kima vsak dan za eno uro peljem na sprehod. Je enkrat na dan, včasih tudi dvakrat. Zelo rad je, toda nerad je brikete, zato mu jih včasih zmešam s tuno. Za večerjo dobi ostanke od kosila. Enkrat na teden ga počešem, predvsem takrat, ko menja zimsko dlako. Je zelo živahen in vedno maha z repom, ko je vesel. Kim me uboga in je zelo priden in pameten pes. Najraje pa je svojo velikansko kost.*

*Katarina, 6.a*



*Foto: AM*

*Cofi je zelo živahna činčila. Čeprav nima činčilje prijateljice, je zelo srečna. Hranim jo s tropsko hrano za činčile. Zelo rada se crklja v naročju. Dvakrat na dan jo spustim iz kletke in takrat kar dve uri teka po stanovanju. Vodo ji zamenjam vsak dan. Rada ima tudi zeliščno seno. Z očijem ji kletko počistiva enkrat na dva tedna. V kletki ima zelo veliko prostora, zato skače kot veverica. V kletki sta dve hiški, da se Cofi lahko skrije. Enkrat na pol leta ji kupim novo stvar za v kletko. Cofi me ima zelo rada takrat, ko ji pustim uživati v rožinah.*

*Katarina, 6.a*



*Rajna in njena psička Loti*

*Foto: AM*

*Loti je zelo izbirčna. Rada je piščančje meso. Peljem jo ven in skupaj z mojimi prijateljicami se sprehajamo eno uro. Zelo rada se igra. Rada ima pse, vendar ne mara, če ji težijo. Zelo je ljubosumna na moje ostale živali, predvsem ko jih držim v naročju. Loti hranim, jo peljem ven in se z njo igram ... Loti ima zelo veliko igrač, veliko vrst hrane ter priboljškov. Sama jo učim nekaterih stvari. Veliko jih že zna, na primer da tačko, sede, leže, da glas, da petko ...*

*Rajna, 6.a*



*Rajna in morski prašiček **Mini***

*Foto: AM*

*Mini hranim jaz. Obožuje solato in korenje. Iz kletke jo vzamem večkrat na dan. Ko je sončno, jo peljem ven, da se napase na travi. Ima zelo hrapav jezik in me rada polize po roki. Jaz ji čistim kletko.*

*Rajna, 6.a.*



*Rajnin hrček **Kepica***

*Foto: AM*

*Kepica zelo rada grize. Grize ko jo božaš v kletki, če pa jo držiš v naročju, tega ne počne. Jaz jo hranim, vsak dan ji dam pol male žličke hrane. V svoji hiški ima klopko volne, v kateri si je sama uredila ležišče. Kepici jaz čistim kletko in ji kupujem stvari za svoj denar. Kepica obožuje jabolka in korenje.*

*Rajna, 6.a*



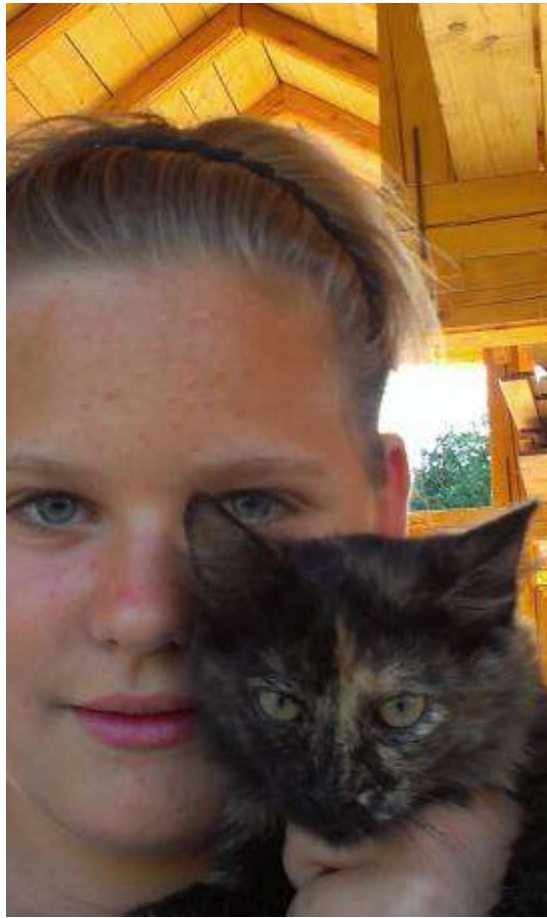
*Marušin mišek **Feliks***

*Foto: AM*

*Feliks se rad umiva. Zelo rad biva v čisti kletki. Njegovo ime je zbrala moja sestra. Rad ima posebno hrano za miške. Ker sem si vedno želela miško, mi jo je kupila mami za moj sedmi rojstni dan. Če ga v atriju spustimo, teka naokoli in ne pobegne. Čuva ga kuža Kim.*

*Maruša, 2.a*





*Nikina mucka **Fleka** Foto: Nikin očka*



***Fleka***

*Foto: Nika, 6.a*



*Nikina mucka **Fleka***

*Foto: Nika, 6.a*

*Fleka je moja mucka. Fleka ne živi pri nas, ker mami in oči ne dovolita.. Zato jo hranim samo ob vikendih, ko obiščem dedija. Ko se pripeljemo, Fleka in njena sestrice Kepica hitro veselo pritečeta. Najprej ju nahranimo, kasneje pa gremo na sprehod do majhnega potočka, kjer raziskujemo. Potem se vrnemo do dedijeve brunarice. Tam pojemo kosilo, ostanke pa dobita Fleka in Kepica. Vedno se težko poslovimo in odidemo domov.*

*Nika, 6.a*



*Foto: Nika, 6.a*

*Ob koncu šolskega leta pa nas je presenetil še Flekin naraščaj.*



*Foto: Nika, 6.a*



***Miki***

*Foto: Ernadova babica*

*Ker pes Miki ne živi pri meni, ga čuva babi. Bratranec ga velikokrat pripelje in takrat se igram z njim. Ko ga obiščem jaz, ga peljem na sprehod.*

*Ernad, 7.a*



*Foto:Ernadova babica*



*Marušin muc **Micko***

*Foto: Maruša, 7.a*

*Muca sem dobila ravno na dan, ko sem dopolnila deset let. Najprej je bil zelo majhen, ker pa smo ga vsi v družini pridno hranili, je zrasel v velikega in močnega mačka. Je petkrat na dan. Rad se potepa. Zelo rad se skriva v grmovje, potem pa nam skoči v noge in nas močno prestraši.*

*Maruša, 7.a*



*Janov muc **Maksi***

*Foto: Janova mami*



*Foto: Janova mami*

*Maksi je zelo smešen. Sedaj je star že pet mesecev. Obožuje kuhano ribo in polnomastno mleko. Včasih mu nadenem oprsnico in ga peljem na sprehod. Velikokrat se obnaša kot mačji klovn. Zelo rad ima papirnate in plastične vrečke ter sveže oprana oblačila. Na balkonu rad vrtnari – okopava rastline.*

*Jan, 7.a*



*Simonka z Emo*

*Foto: AM*

*Ema je psička pasme yorkshirski terier. Njeni starši so bili državni prvaki v lepoti. Tudi sama je lepa, toda zelo požrešna. Poje vse, kar ji pride pod nos. Hranimo jo dvakrat na dan ali enkrat na dva dni. Je brikete. Češemo jo dvakrat do trikrat na mesec. Če je zunaj mokro, pa tudi večkrat. Pozimi ima oblečen puloverček, da je ne zebe. Na sprehod jo peljemo zjutraj, popoldne in zvečer. Rada se crklja in praska za ušesi. Stara je dve leti.*

*Simonka, 6.a*



*Foto: Simonka, 6.a*

*V tem letu sta imela Ema in Qvido mladičke. Takrat sem bila ravno na taboru, mamica mi je po telefonu sporočila, da so mladički prišli na svet.*

*Simonka, 6.a*





*Kristinka in Qvido*

*Foto: AM*

*Qvido je pes pasme yorkshirski terier mini. Je majhen prisrčen pes. Star je tri leta. Hranimo ga enkrat na dan ali enkrat na dva dni. Češemo ga enkrat do dvakrat na mesec. Pozimi ima oblečeno bundico. Rad se igra v snegu, še rajši pa se crklja.*

*Kristinka, 4.a*



Naja in njen **Kruhek** Foto: AM



Foto: AM

*Predstavila vam bom mojega hrčka. Moj hrček je puhast in se rad skriva. Ime mu je Kruhek, je majhen in ima štiri leta. Je sivorjave barve, na njem pa so črno-rjave črte. Vsaka dan ga hranim in se z njim igram. Ko sem sama doma, imam Kruhka spuščenega na moji postelji. Iz njegove kletke mu vzamem hiško in začneva se igrati igrico »Pošast in potepuh«. Moj hrček obožuje to igrico. Ko pridem domov, že ve, da se bova igrala. Najprej pozdravim mojega psa Majka, morskega prašička in podganco Bolho. Potem Kruhka vzamem v roke in ga pobožam. In igra se lahko začne.*

Naja, 6.a



Foto: AM



*Gajina psička **Luna***

*Foto: Gajin očka*

*Luna je pridna psička. Dobila sem jo za spomin od babice. Rada je meso in njeno hrano. Je zelo igriva. Stara je pet let in je pasme pikinezer. Za njeno hrano skrbimo vsi v družini, na sprehod pa jo peljem jaz.*

*Gaja, 6.a*



*Davidov muček **Maks***

*Foto: Davidova babica*



*Davidov maček **Taček***

*Foto: Davidova babica*

*Davidova mucka Maks in Taček sta doma v Bosni. Ko ju obiščem, ju najprej pobožam in ju nahranim. Ker živita zunaj, se rada potepata. Toda vsak večer prideta nazaj domov.*

*David, 3.a*



*Ema in njen papagaj **Piki** sta nas obiskala v šolski knjižnici. Foto: AM*



*Foto: AM*

*Emin papagaj nimfa rad čivka. Rad pleza po kletki. Kadar je, seme s kljunom najprej olupi in nato poje. Rad sedi na palčki, s sipino kostjo si obrusi kljun.. Vem, da me ima rad, ker ko ga izpustimo, se mi vedno usede na ramo. Vsak dan mu zamenjam vodo in mu dopolnim skodelico s hrano. Imam ga zelo rada.*

*Ema, 3.a*



*Sara in David ter njun **Reks***

*Foto: Sarina mami*

*Ker živimo v hiši, smo si kupili psa. Izbrali smo pasmo nemški ovčar. Jaz sem mu izbrala ime. Zjutraj ko vstanem, mu dam hrano in vodo, peljem ga na sprehod in mu počistim njegov prostor. Po šoli ga še enkrat peljem ven. Zelo rad se igra, najrajši pa ima naju z bratom. Star je šele šest mesecev.*

*Sara, 6.a*



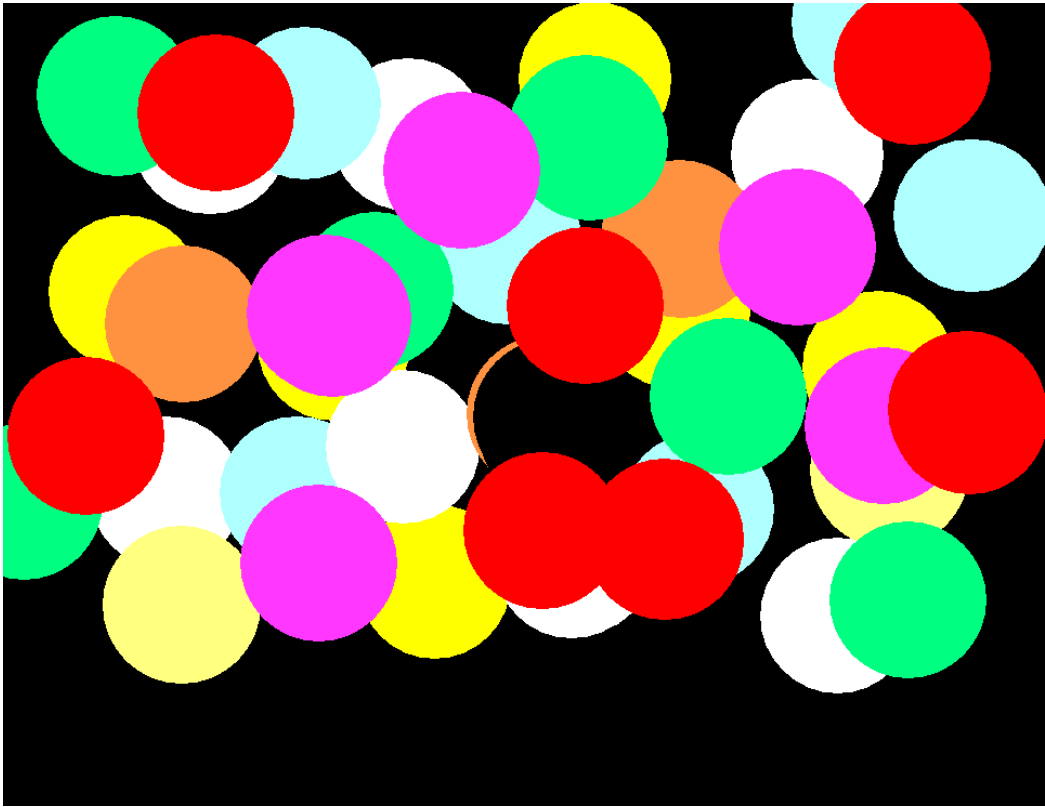
AM

*Vsem hvala za sodelovanje in prijetno druženje.  
Učence sem k sodelovanju povabila  
knjižničarka Andreja.*

# RAČUNALNIŠKO USTVARJANJE



Nika, 6.a

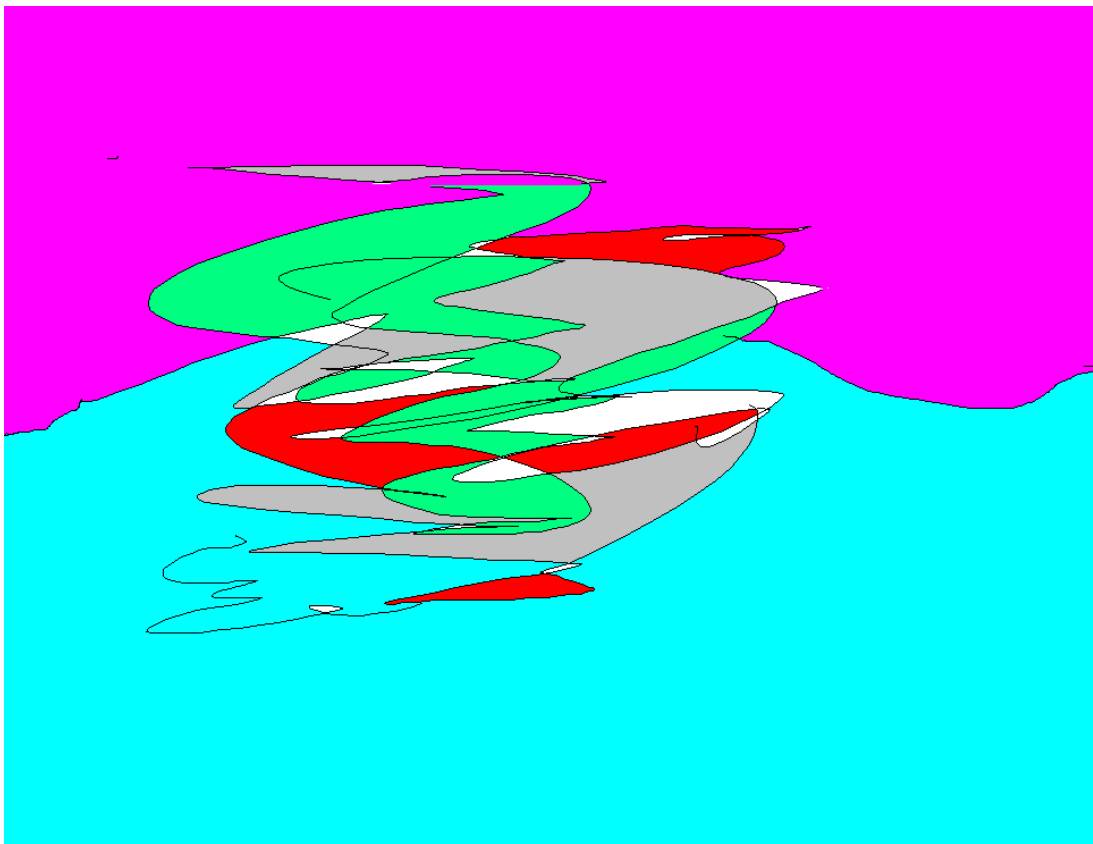


nn

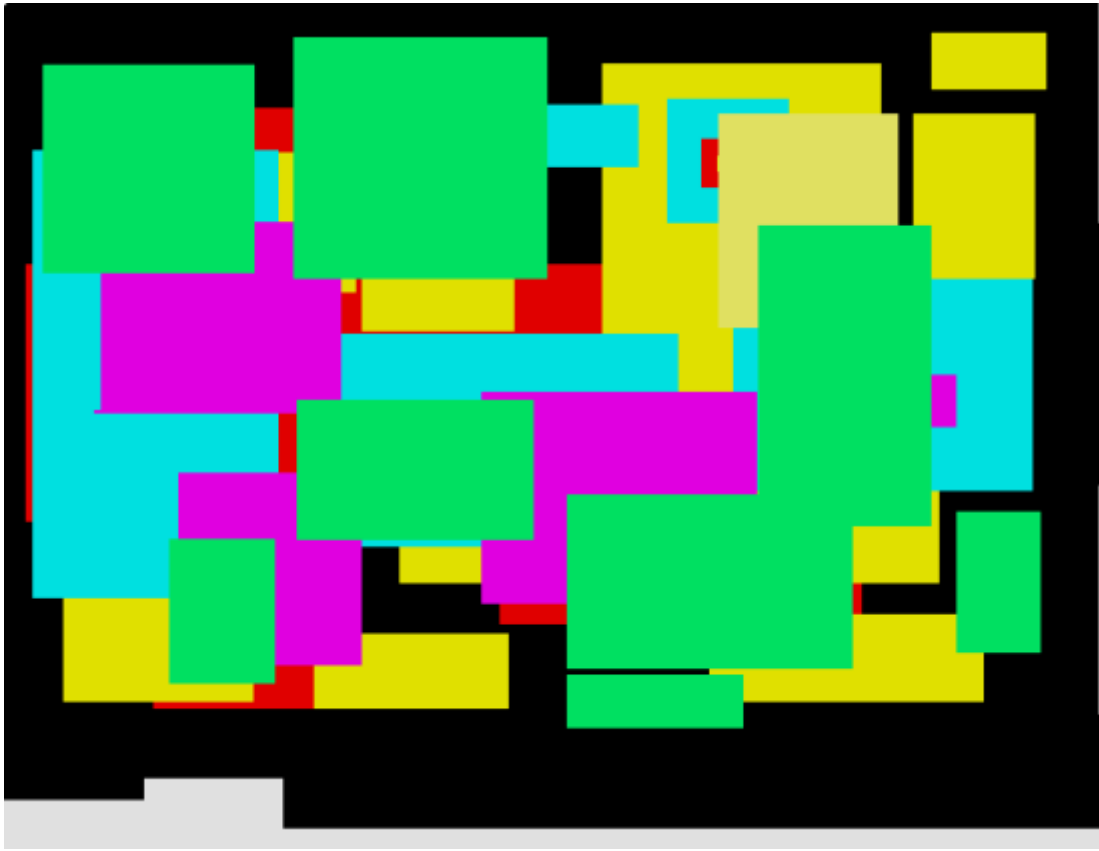




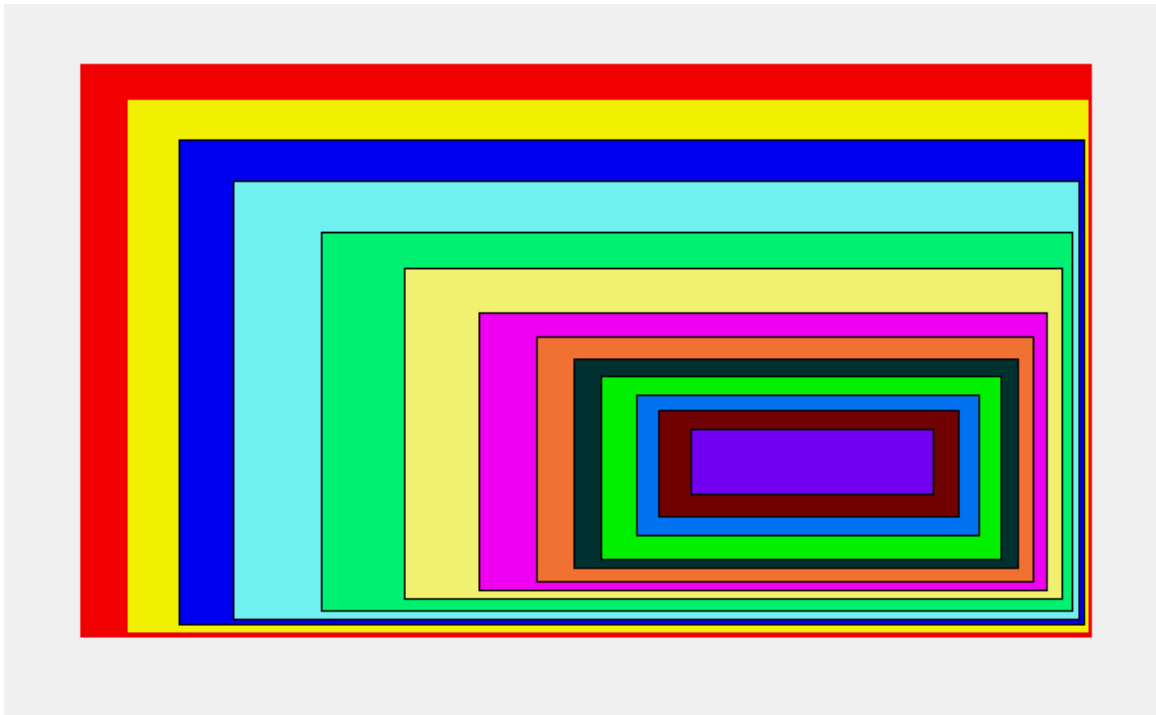
Nika, 6.a



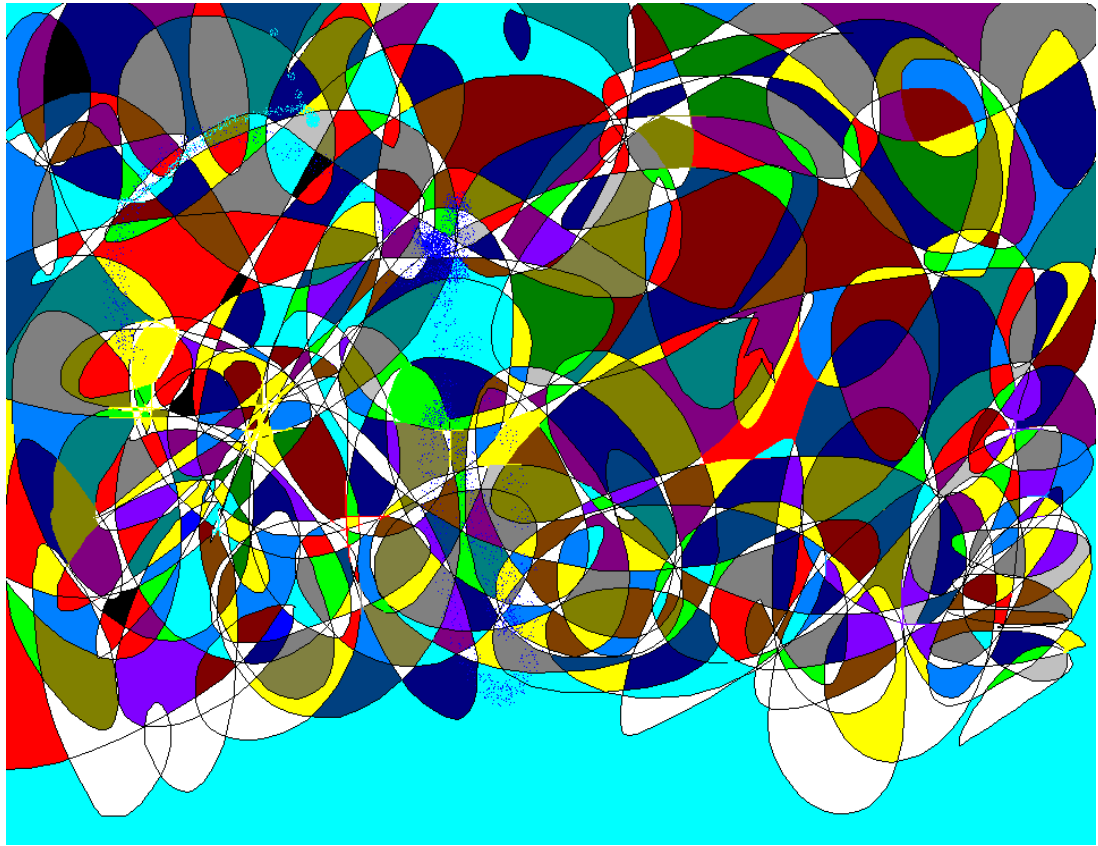
nn



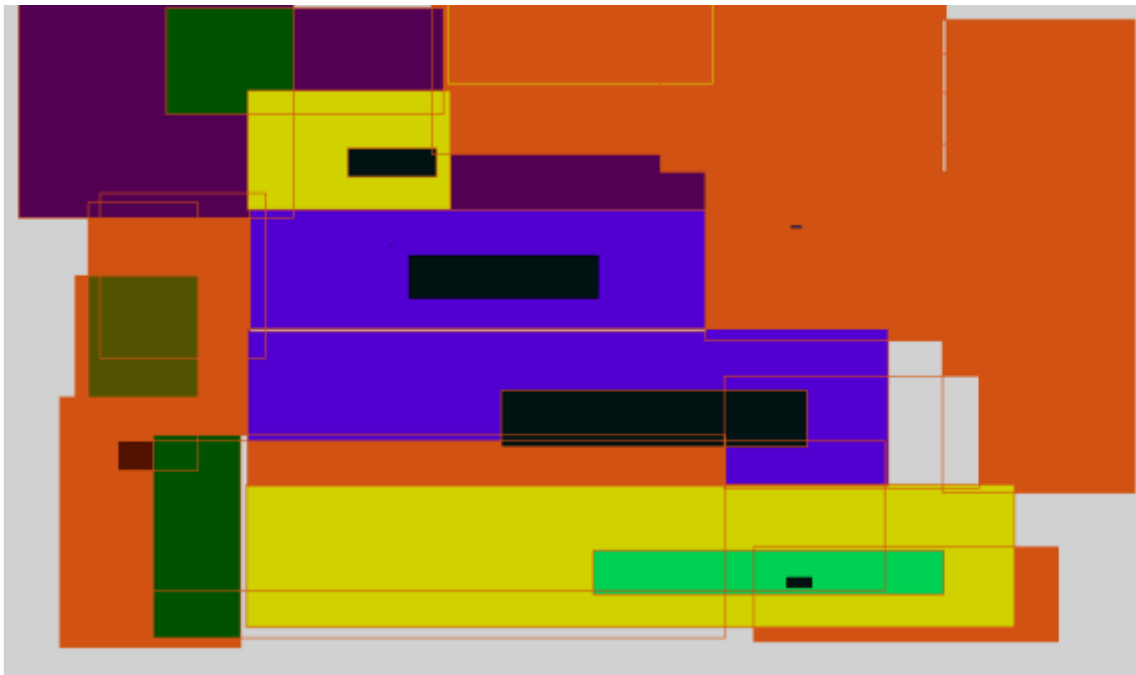
Maruša, 7.a



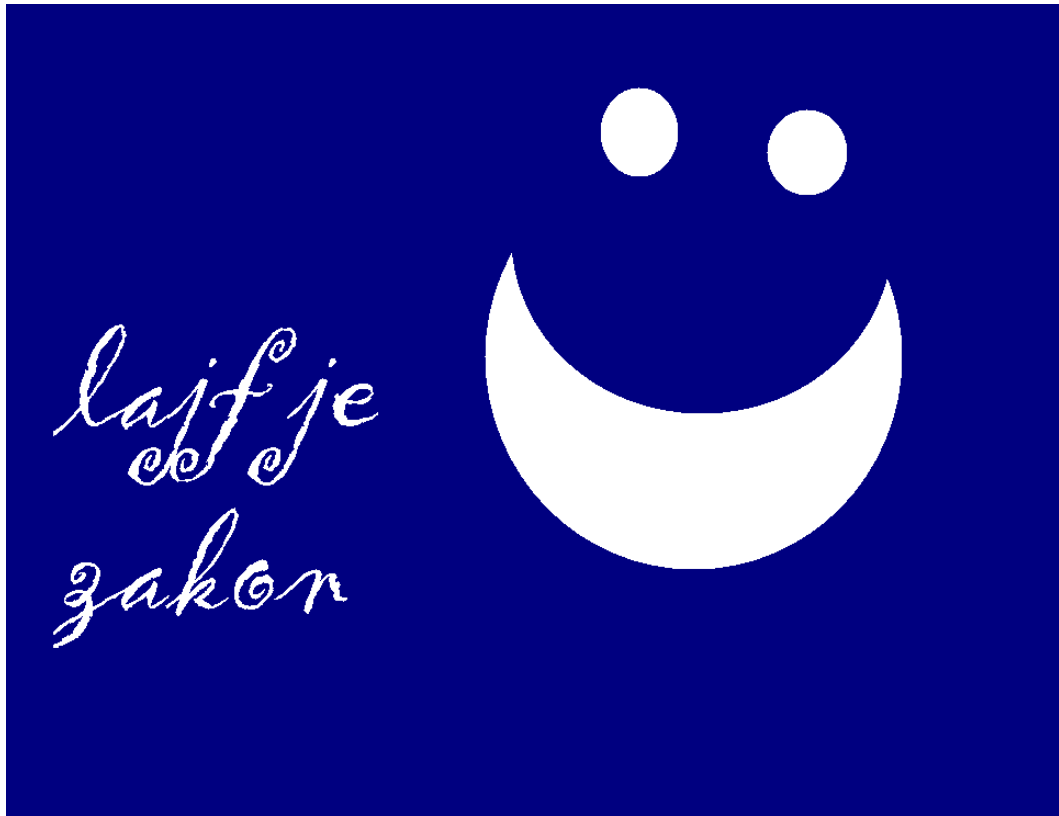
nn



Naja, 6.a



Aneja, 7.a



Nika, 6.a



Nika, 6.a

# AMBASADOR 2012/2013

*Foto: socialna pedagoginja Barbara*

































